

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kalite kültürünün Yükseköğretim kurumlarında yerleştirilmesi hem akademik hem idari süreçlerin belirli standartlara ulaşmasının sağlanması ve süreçlerin izlenerek iyileştirme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi amacıyla pek çok faaliyet yürütülmektedir. Yükseköğretim kurumları tarafından bu süreçlerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin en önemlilerinden biri de Kurum İç Değerlendirme Raporlarıdır. Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumun misyon, vizyon ve hedefleriyle ilişkili yönetim süreçlerini; kalite güvencesi mekanizmaları ile izleme ve iyileştirme çalışmalarını içerecek şekilde yazılan bir öz değerlendirme rapordur. Kurum İç Değerlendirme Raporu; Kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak, kurumsal dış değerlendirme sürecine temel teşkil edecek şekilde; kurumun eğitim, araştırma ve idari süreçlerinde uyguladığı iç kalite güvence sistemi hakkında kanıta dayalı bilgi sahibi olmak ve kurumdaki kalite kültürünün yaygınlaşmasını amaçlamaktadır.

OKÜ “Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olma” vizyonunu gerçekleştirme yolunda, üniversiteler için rekabet edebilmenin zorunlu unsurlardan biri olan kalite kültürünün büyük ölçüde önem arz etmesinin bilincinde hareket ederek sistematik ve katılımcı bir biçimde, 2015 yılından beri her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında yer alan 14 ölçüt ve 46 alt ölçütün değerlendirilmesini kanıtlarla birlikte ortaya koyarak, 2022 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporunu oluşturulmuş ve YÖKAK tarafından oluşturulan Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)’ye yüklenmesi yapılmıştır.

Son olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu (Sürüm 3.1) doğrultusunda hazırlanan bu raporda; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, yeni kurulan Kalite Koordinatörlüğü, yenilenen Kalite Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan ve OKÜ'nün tüm idari ve akademik birimlerinden katılımcı içeren alt çalışma birimleri raporun hazırlanma sürecinin temel bileşenleridir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı : Prof. Dr. Turgay UZUN – Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü Karacaoğlan Yerleşkesi

Fakıuşağı Mahallesi 80000- OSMANİYE

Telefon : (0328) 827 18 18 / (328) 827 10 00

Faks : (0328) 825 00 97

E-posta : turgayuzun@osmaniye.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fiziksel Yapı

OKÜ, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

OKÜ, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve

tapulu toplam 782.413,88 m²'lik (Osmaniye merkezde toplam 427.416,62 m² ve ilçelerde toplam 354.997,26 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

OKÜ, Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2022 yılı sonu itibariyle 144.939,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m² kapalı alan olmak üzere 171.899,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Örgüt Yapısı

OKÜ, 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

OKÜ'nin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 8 adet Fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet Yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet Enstitüden oluşmaktadır.

OKÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'dir.

OKÜ'nün Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Birimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

OKÜ, bünyesinde Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Stratejik Plan Koordinatörlüğü ve Kalite Geliştirme Birimi Koordinatörlüğü olmak üzere 4 adet koordinatörlük bulunmaktadır.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

3. Misyonumuz, Vizyonumuz ve Temel Değerlerimiz

Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

Vizyonumuz

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

4. Amaç ve Hedeflerimiz

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

S.A.1 KURUMUN FİZİKİ VE SOSYAL KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK

H.1.1 : Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak

H.1.2 : Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak

H.1.3 : Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak

H.1.4 : Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

H.1.5 : Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak

S.A.2 EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

H.2.1 : Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak

H.2.2 : OKÜ' nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak

H.2.3 : Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak

H.2.4 : Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek

H.2.5 : Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak

H.2.6 : Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi

H.2.7 : Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak

H.2.8 : Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek

H.2.9 : Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek

S.A.3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİ GELİŞTİRMEK

H.3.1 : Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak

H.3.2 : Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde

mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak

H.3.3 : Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H.3.4 : Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak

H.3.5 : Proje ve yayın sayısının arttırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

H.3.6 : Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek

H.3.7 : Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak

H.3.8 : Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek

S.A.4 ÜNİVERSİTENİN ÖZEL SEKTÖR, KAMU KURULUŞLARI, SİVİL TOPLU ÖRGÜTLERİ VE HALK İLE BİRLİKTELİĞİNİ SAĞLAMAK, GELİŞTİRMEK GÜÇLENDİRMEK

H.4.1 : Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek

H.4.2 : 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak

H.4.3 : 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak

S.A.5 ÜLKEMİZİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMASINA KATKIDA BULUNMA AMACIYLA, ULUSAL VE BÖLGESEL DÜZEYDE, ÜNİVERSİTEM PROGRAMLARINDA GİRİŞİMCİLİK, YARATICILIK VE İNOVASYONA YÖNELİK DERS SAYISINI ARTTIRMAK, ORGANİZASYONLARA DESTEK OLMAK, SANAT KURULUŞLARI İLE ORTAK DÜZENLENEN SEMİNER, KURS VB. ETKİNLİKLİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK

H.5.1 : Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

5. Temel Politika ve Önceliklerimiz

Temel Politikalarımız

OKÜ misyonu ve vizyonu ile stratejik planda belirlenen kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarındaki hedefleri doğrultusunda, toplam kalite yönetimi çerçevesinde katılımcı, paylaşımcı ve dinamik bir yönetim anlayışı ile etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansla odaklanmayı, uluslararası tanınır ve saygın bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Kurumsal gelişim politikasını;

- Tüm paydaşların memnuniyetini sürekli arttırmak,
- Çalışanların deneyim, bilgi, emek, duygu ve düşüncelerini dikkate almak,
- Süreç odaklı bir yönetim anlayışı sergilemek,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- Bilimsel, vicdani ve etik değerlerden ödün vermemek,
- Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirerek kalıcı güveni sağlamak,
- Sürekli iyileştirme kültürü ile “Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al” yaklaşımını yaygınlaştırmak

Eğitim-öğretim kalite politikasını;

- Öğrenci odaklı, öğrencilerin anlama, problem çözüme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren interaktif eğitim-öğretim politikası benimsemek, uygulanabilirliğini sağlamak,
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmek,
- Öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyini, zamanında mezun olma durumunu, istihdam sürelerini, üniversitedeki memnuniyet düzeylerini izlemek ve iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Öğrencilerine kültürel derinlik kazandıran ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren, esnek ve bilimsel düşünen, toplumsal gelişmelere uygun davranan, bireysel farklılıkları önemseyen, üst düzey becerilere sahip bir öğretim programı uygulamayı sağlamak,
- Üniversitemiz öğrencilerine uluslararası alanda bilinirlik ve tanınırlığın elde edilmesine yönelik yeterli düzeyde yabancı dilde derslerin verilmesini sağlamak,
- Üniversitemizin dış paydaşlarla olan iş birliğini artırmak, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
- Mesleki ve etik kuralların bilincinde olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte elektronik ve basılı bilgi kaynaklarını öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılarına sağlayarak, zengin kütüphane hizmeti sunmak,
- Teknoloji temelli öğretim yöntemlerini kullanmayı özendirerek alanında gerekli bilgi ve beceri ile donanmış, bireyleri mezun ederek topluma kazandırmak,
- Öğrencilere rehberlik eden, öğrenmeyi kolaylaştıran, araştıran ve öğrendiklerini paylaşan, yaşam boyu öğrenme inancını taşıyan, kendini geliştiren, etik davranan, öğretim süreçlerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip öğretim elemanını bünyesinde barındırmak,

Bilimsel araştırma kalite politikasını;

- Araştırma-geliştirme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmek,
- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında anlaşmalar yaparak faaliyetler gerçekleştirmek,
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve etkinlik uygulamaları yapmak,
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışı doğrultusunda, lisansüstü programlar ile geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek için her türlü destek ve olanaklar sunmak,
- Araştırmacıların kaliteli ve yaratıcı çalışmalar planlaması ve yürütebilmesine katkı sunmak için gerekli altyapı ve kaynağı sağlamak,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölge, ülke ve uluslararası öncelikleri dikkate alan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımları cesaretlendiren, önemli bir bilgi üretim merkezi haline gelmek,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması ve geliştirilmesini sağlamak

Toplama hizmet ve girişimcilik politikasını;

- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ile sürekli ilerlemeyi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara yönelik eğitim faaliyetleri yapmak,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerini bölge, ülke ve evrensel ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde yürütölen araştırma ve

geliştirme faaliyetleri ile Üniversite-Kamu-Sanayi işbirliğini ve etkileşimini artırmak,

- İç ve dış paydaşlarına düzenli anketler yaparak memnuniyet düzeyini ölçmek, memnuniyet düzeyini yükseltmek için çalışmalar yapmak

Uluslararasılaşma Politikası;

- Uluslararasılaşmaya ilişkin tarihsel perspektifleri ve dünya üzerinde bu alanda başarıya ulaşmış ülke ve üniversiteleri esas almak,
 - Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ve girişimcilik fonksiyonlarını uluslararası anlayışla bütünleştirmek,
 - Geliştirdiği projeleri akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını bölgesel ve ulusal ve uluslararası düzeye getirmek,
 - Eğitim öğretim verilen programlarda yabancı dil eğitimine ağırlık vermek,
 - Eğitim Öğretim programlarında akreditasyon çalışmaları yapmak, uluslararası standartlarda mezunlar vermek,
 - Uluslararası eğitim-öğretim programlarını teşvik ederek öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak,
 - Nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenleri bünyesine katmak,
 - Bünyesindeki akademik personeli uluslararası nitelikte yayın, proje, konferans, vb. çalışmalar yapmaya teşvik etmek ve periyodik eğitimler ile bu süreci desteklemek,
- şeklinde belirlenmiştir

Önceliklerimiz

Orta Vadeli Programın “Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” bölümünde, “Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.” denilerek OKÜ'nün öncelikleri belirlenmiştir.

KISALTMALAR

AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ANKOS	: Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu
AR-GE	: Araştırma Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BDY	: Başarı Değerlendirme Yöntemi
BİDB	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BMYO	: Bahçe Meslek Yüksekokulu
BÖDY	: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
DİB	: Dış İlişkiler Birimi
DMYO	: Düziçi Meslek Yüksekokulu
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EKUAL	: Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisans (EQUAL)
EMYO	: Erzin Meslek Yüksekokulu
ETKB	: Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı

FBE	: Fen Bilimleri Enstitüsü
FEF	: Fen Edebiyat Fakültesi
HYS	: Harcama Yönetim Sistemi
İF	: İlahiyat Fakültesi
İİBF	: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İMİD	: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
KİTS	: Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi
KMYO	: Kadirli Meslek Yüksekokulu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPHYS	: Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
KSBBF	: Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
KUBYO	: Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
MF	: Mühendislik Fakültesi
MÖDAV	: Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı
MTGSF	: Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi
OKÜ	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
OKÜENERMER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜGIDA	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı
OKÜMED	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği
OKÜMERLAB	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
OKÜSEM	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
OMYO	: Osmaniye Meslek Yüksekokulu
ÖİDB	: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÖSYM	: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PDB	: Personel Daire Başkanlığı
RFID	: Radyo Frekansı ile Tanımlama (Radio Frequency Identification)
SBE	: Sosyal Bilimler Enstitüsü
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKSDB	: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
SYO	: Sağlık Yüksekokulu
TKY	: Toplam Kalite Yönetimi
TKYS	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
TRGM	: Tarım Reformu Genel Müdürlüğü
TÜBESS	: Türkiye Belge Sağlama Sistemi

TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKAK	: Türk Akreditasyon Kurumu
TYS	: Taşıt Yönetim Sistemi
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
URAP	: Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu
UYGAR	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
YADYO	: Yabancı Diller Yüksekokulu
YİTDB	: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

OKÜ' nün yönetim ve idari yapılanmasının temelini 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır (Kanıt A.1.1.1).

OKÜ' nün 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde amaç ve hedefler süreçlerle uyumlu olarak belirlenmiştir (Kanıt A.1.1.2 ve Kanıt A.1.1.3).

OKÜ İç Kontrol Standartları kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır (Kanıt A.1.1.4, Kanıt A.1.1.5, Kanıt A.1.1.6, Kanıt A.1.1.7, Kanıt A.1.1.8, Kanıt A.1.1.9, Kanıt A.1.1.10, Kanıt A.1.1.11, Kanıt A.1.1.12, Kanıt A.1.1.13, Kanıt A.1.1.14 ve Kanıt A.1.1.15).

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir (Kanıt A.1.1.16).

Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile OKÜ'nün [web](https://www.osmaniye.edu.tr/sayfa-17158) (<https://www.osmaniye.edu.tr/sayfa-17158>) sayfasında ilan edilmektedir. Tüm belgeler bu [web](https://www.osmaniye.edu.tr/) (<https://www.osmaniye.edu.tr/>) sayfasından erişime açıktır.

Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ile ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini büyük oranda hazırlanmış, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir (Kanıt A.1.1.17, Kanıt A.1.1.18 ve Kanıt A.1.1.19).

A.1.2. Liderlik

OKÜ' de kalite güvencesi ile ilgili çalışmaların üniversitenin tüm akademik ve idari çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, uygulanması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi

hedeflenmektedir (Kanıt A.1.2.1). OKÜ' de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle sürdürülmektedir. OKÜ Kalite Komisyonu, Rektör, Rektör Yardımcıları ve üst yönetim liderliğinde faaliyet göstermektedir (Kanıt A.1.2.2 ve Kanıt A.1.2.3).

OKÜ yöneticileri birimlerine ilişkin birim faaliyet raporu oluşturulup birimlerinde yapılan faaliyet ve çalışmaların tam doğru ve güvenilir olduğuna ilişkin iç kontrol güvence beyanını hazırlamaktadır. Birimlerden gelen birim faaliyet raporları doğrultusunda idare faaliyet raporu hazırlanarak OKÜ Rektörü tarafından iç kontrol güvence beyanı ile OKÜ' de yapılan tüm faaliyetlerin doğru ve güvenilir olduğu kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.4 ve A.1.2.5). Ayrıca, Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçme ve izleme kapsamında dış paydaş, akademik ve idari personele yönelik OKÜ yönetimi tarafından memnuniyet anketleri yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.6, A.1.2.7 ve A.1.2.8). OKÜ' de tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirerek devamlı iyileştirme çalışmaları ile süreçler takip edilmektedir.

OKÜ' nün kalite güvencesinin odak noktası olan eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında en önemli bileşen olan öğrencilerimiz hedef olarak benimsenmiştir. OKÜ' de Üst Yönetimin ve Kalite Yönetim Sisteminin temel hedefi, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini tespit etmek, mevcut imkânları en verimli şekilde kullanarak bunların en üst noktada karşılanması suretiyle kurumsal yapıyı oluşturmaktır. OKÜ' nün hedef kitlesi olan öğrencilerimize memnuniyet anketi yapılmış ve bu anket sonuçlarına büyük bir önem verilmektedir (Kanıt A.1.2.9).

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen OKÜ, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi web sayfası oluşturmuş olup, kalite çalışmaları web sayfası üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.10).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

OKÜ' nün kurumsal dönüşüm kapasitesi, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan “On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)” kapsamında yer alan üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirmeler yapılarak planlanmaktadır (Kanıt A.1.3.5, Kanıt A.1.3.6).

OKÜ sahip olduğu potansiyel bakımından, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak çevik yönetim yetkinliğine sahip olup üniversitenin değişime yönelik stratejileri, stratejik planda ele alınmıştır. Belirlenen stratejiler ve hedefler, izlenerek takip edilmektedir (Kanıt A.1.3.13).

Bu planlamalar çerçevesinde, ulusal ve uluslararası hedefler, iç ve dış paydaş beklentileri, üniversite-sanayi iş birliği, yenilik yönetimi, ön lisans, lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği, Ar-Ge faaliyetleri, OKÜ' nün misyonu ve vizyonu doğrultusunda geliştirilmektedir (Kanıt A.1.3.1, Kanıt A.1.3.2, Kanıt A.1.3.3, Kanıt A.1.3.4, Kanıt A.1.3.8, Kanıt A.1.3.9, Kanıt A.1.3.10, Kanıt A.1.3.11, Kanıt A.1.3.12).

OKÜ, ekolojik çevrenin değişiminin oluşturduğu/oluşturacağı etkilere yönelik olarak, değişim yönetimini aktif olarak kullanmaktadır. Sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan “GreenMetric” tarafından yerleşim ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilen Üniversitemiz, çevreci üniversiteler arasında gümüş madalya almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra OKÜ, Entegre Çevre Bilgi Sistemi Koordinatörlüğü öncülüğünde "Sıfır Atık Projesi" ni hayata geçirmiştir (Kanıt A.1.3.7).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

OKÜ İç Kalite Güvence Sistemi kapsamında “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al” döngüsü yönetsel/idari süreçlerde, eğitim-öğretim süreçlerinde, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde işletilmeye başlanmıştır.

a) Yönetsel/İdari Süreçlerde

OKÜ kalite güvence çalışmaları, "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Odaklı Alt Komisyonları" bağlamında 2016 yılında başlatılmış olup bu çalışmalar 2022 yılında da sürdürülmektedir. OKÜ yönetimi, yükseköğretim kurumlarının hızla büyüyen ortamında, kalite güvencesi sisteminin, kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracak şekilde olduğunu hissettiren bir yönetim anlayışı sergilemektedir. Kalite Komisyonu oluşturulurken OKÜ üst yönetiminin yanı sıra akademik ve idari birim temsilcileri olacak şekilde geniş katılıma imkân sağlayacak bir yapılanmaya dikkat edilmiştir (Kanıt A.1.4.1, Kanıt A.1.4.2).

İç Kalite Güvencesi mekanizmalarına zincirleme katkı sağlayan OKÜ, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; OKÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında 2022 yılı Aralık ayı sonu itibarıyla tamamlanması gereken eylemlerin gerçekleşme durumları dikkate alınarak raporlaması yapılmış olup, 2022 Yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporunu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (Kanıt A.1.4.7, Kanıt A.1.4.9).

OKÜ'nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretim-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır (Kanıt A.1.4.8).

b) Eğitim-Öğretim Süreçlerinde

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmektedir. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.4.4, Kanıt A.1.4.10).

c) Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi - kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir. 2019-2023 Yılı Stratejik Planında; akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak, mezunlarımızın istihdam olanaklarını destekleyecek politikalar hedeflenmiştir (Kanıt A.1.4.3, Kanıt A.1.4.8, Kanıt A.1.4.10).

d) Topluma Hizmet Süreçlerinde

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir (Kanıt A.1.4.3, Kanıt A.1.4.4, Kanıt A.1.4.5, Kanıt A.1.4.6).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

OKÜ, 2019-2023 Yılı Stratejik Planında; insan odaklılık, bilimsel özgünlük ve özgürlük, katılımcılık, araştırma odaklı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurmuştur. OKÜ, her yıl paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlemekte ve anket sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır (Kanıt A.1.5.3, Kanıt A.1.5.4, Kanıt A.1.5.5, Kanıt A.1.5.6).

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan her iş 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek, süreç kartları ve iş akış formları düzenlenmiş olup, ilgili bilgiler her birimin web sitesinde iç kontrol çalışmaları başlığı adı altında yer almaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre her yıl OKÜ'nün harcama birimleri tarafından Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve web adreslerinde yayımlanmaktadır (Kanıt A.1.5.11, A.1.5.12, A.1.5.13, A.1.5.14, A.1.5.15).

OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar OKÜ'nün web sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu bağlamda belirtilen raporlar aşağıda yer almaktadır.

- OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı,
- İdare Faaliyet Raporu,
- Performans Programı,
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu,
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı değerlendirme Raporu,

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "Bilgi Edinme Birimi" Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir (Kanıt A.1.5.1, A.1.5.2, A.1.5.7, A.1.5.8, A.1.5.9, A.1.5.10).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.1 OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.2 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.3 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.4 OKÜ Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.5 OKÜ Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)

- [Kant A.1.1.6 OKÜ Kadirli Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant A.1.1.7 OKÜ 2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant A.1.1.8 OKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Kant A.1.1.9 OKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hassas Görevler.pdf](#)
- [Kant A.1.1.10 OKÜ Mühendislik Fakültesi Risk Analizi ve Formlar.pdf](#)
- [Kant A.1.1.11 OKÜ Mühendislik Fakültesi Birim Görev Tanımları.pdf](#)
- [Kant A.1.1.12 OKÜ Mühendislik Fakültesi Süreç Kartları ve Formlar.pdf](#)
- [Kant A.1.1.13 OKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hizmet Envarteri.pdf](#)
- [Kant A.1.1.14 OKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Personel Görev Tanımları.pdf](#)
- [Kant A.1.1.15 OKÜ Mühendislik Fakültesi İç Kontrol Çalışmaları.pdf](#)
- [Kant A.1.1.16 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kant A.1.1.17 OKÜ Mühendislik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergeleri.pdf](#)
- [Kant A.1.1.18 OKÜ Mühendislik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri.pdf](#)
- [Kant A.1.1.19 OKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant A.1.2.1 OKÜ Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı.pdf](#)
- [Kant A.1.2.2 OKÜ Kalite Komisyon Listesi.pdf](#)
- [Kant A.1.2.3 OKÜ Kalite Koordinatörlüğü Kurulumu.pdf](#)
- [Kant A.1.2.4 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant A.1.2.5 OKÜ 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant A.1.2.6 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.2.7 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.2.8 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.2.9 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.2.10 OKÜ Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Raporları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [Kant A.1.3.1 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.3.2 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.3.3 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.3.4 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kant A.1.3.5 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kant A.1.3.6 OKÜ Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kant A.1.3.7 2022 Yılı Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Çevre Bilincini Artırmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kant A.1.3.8 2022 Yılı Açılan Ön Lisans Programı.pdf](#)
- [Kant A.1.3.9 2022 Yılı Arge İnovasyon ve Staj İş Birliği Protokolleri.pdf](#)

- [Kanıt A.1.3.10 2022 Yılı Üniversiteler Arası İş Birliği Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.11 OKÜ Mobil Uygulaması.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.12 2022 Yılı Organize Sanayi Bölgesi İş Birlikleri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.13 OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.4.1 OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.2 OKÜ 2022 Yılı Kalite Güvencesi Komisyonları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.3 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.4 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.5 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.6 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.7 OKÜ İç Kontrol İş Süreci ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.8 OKÜ Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.9 2022 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.10 2022 Yılı Performans Göstergeleri Verileri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.5.1 OKÜ 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.2 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.3 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.4 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.5 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.6 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.7 OKÜ Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.8 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.9 OKÜ 2022 Yılı Performans Göstergeleri Verileri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.10 OKÜ 2022 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.11 2022 Yılı Ekonomik Tertip 2 Düzeyde Harcama.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.12 2022 Yılı Ekonomik Düzeyde Gelir Cetveli.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.13 2022 Yılı Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.14 2022 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.pdf](#)
- [Kanıt A.1.5.15 OKÜ İç Kontrol İş Süreci ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

OKÜ, “çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve

danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumu olmak” misyonu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam ederken “girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmak” vizyonu ile topluma, öğrencilere ve endüstriye hizmet vermektedir (Kanıt A.2.1.1).

OKÜ, toplumu ve ülkeyi bilimsel, ekonomik, teknolojik ve sosyokültürel açıdan geliştirebilmek için araştıran, sorgulayan, problem çözebilen ve katma değer üretebilecek projeler geliştirebilen nitelikli bireyler yetiştirip mezun etmeyi amaçlamaktadır. Dolayısıyla, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen OKÜ, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. Söz konusu hedeflerine ulaşmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak için “mevcut standartların çitasını yükseltmeyi amaçlayacak şekilde dokümantasyonunu yapmak, belgelendirmek ve sürekli iyileştirilmek”, “toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonunu gerçekleştirmek”, “paydaş gereksinim ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve hizmet süreçlerinin değişim ve gelişiminin sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak”, “bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek uygulamak” ve “yenilikçi yaklaşımları cesaretlendirmek” olan temel kalite politikasını uygulamaktadır (Kanıt A.2.1.2).

2019-2023 Yılı Stratejik Planında; öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak, mezunların istihdam olanaklarını destekleyecek politikalar hedeflenmiştir (Kanıt A.2.1.1). 2022 yılına ait sonuçları ise 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyuyla paylaşmaktadır (Kanıt A.2.1.3).

OKÜ' nün kalite güvencesine ait amaç ve kapsamı, kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi OKÜ Kalite Güvence Yönergesinde açıklanmıştır (Kanıt A 2.1.4). Bu yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65' inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu yönergeye göre,

- OKÜ, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturur.
- Komisyonun başkanlığını, OKÜ Rektörü, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapar.
- Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatosunca belirlenen üyelere oluşur. Komisyon üyeleri arasında OKÜ genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı ve ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları OKÜ Senatosunca belirlenir ve yükseköğretim kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır. Öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dahilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır.
- Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülür (Kanıt A 2.1.4).
- 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Komisyonu için kalite komisyonunu, OKÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında oluşturmuştur (Kanıt A 2.1.5).

OKÜ kalite güvence mekanizma (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemleri süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir.

OKÜ' de kalite güvence çalışmaları “Kalite Komisyonu” ve “Kalite Odaklı Alt Komisyonları” temelinde 2016 yılında başlatılmıştır. O günden bu zamana kadar, hızla gelişen yükseköğretim kurumları arasında OKÜ yönetimi, kalite güvence sisteminin kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracakının farkında olduğunu hissettiren bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

OKÜ' nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretim-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmektedir. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, uzaktan öğretim yoluyla ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Yönergesinde düzenlenmiştir (Kanıt A 2.1.6).

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde OKÜ' nün belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi-kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuştur. Bu kapsamda, OKÜ Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü tarafından Niğde Teknopark' a ziyaret düzenlenmiş olup Teknopark süreçleri, Teknopark kurulumu hakkında know-how bilgisi ve tecrübeleri ile ilgili bilgi paylaşımı yapılarak teknoloji transfer ofisi hakkında genel bilgiler edinilmiş ve Teknopark bünyesindeki ön kuluçka ve kuluçka ofisleri ile birlikte firmalara ziyaret yapılarak AR-GE ve inovasyon ürünleri ve projeleri hakkında bilgiler alınmıştır (Kanıt A 2.1.7). Bununla birlikte, öğretim elemanlarının faydalanabilecekleri ulusal ve uluslararası proje destekleri süreçlerinde onlara destek olmayı, OKÜ' de araştırma proje sayılarının artmasını, araştırma proje sözleşmelerinin ilgili ulusal mevzuat ve kurallara uygun olarak yapılmasını güvencede tutmayı amaçlayan ve OKÜ yönetim kurulu tarafından 27.04.2022 tarihinde ve 2022/17-3 sayılı karar ile Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur (Kanıt A 2.1.8). Ayrıca, TÜBİTAK TEYDEB Başkan Yardımcısı Dr. Hasan Selçuk Selek tarafından OKÜ öğretim elemanlarına yönelik "TÜBİTAK Destekleri Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir (Kanıt A 2.1.9). Aynı zamanda, OKÜ, Sanayi ve AR-GE proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü, 2022 yılı içinde fakülte ve meslek yüksekokullarında öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik TÜBİTAK, DOĞAKA ve KOSGEP tarafından desteklenen proje türleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. (Kanıt A 2.1.10).

A.2.2. Stratejik amaçlar ve hedefler

OKÜ, stratejik plan kültürü ve geleneğine sahip bir üniversitedir. Bu bağlamda, 2013-2017 ve 2019-2023 yılları arası için stratejik planlarını hazırlamış olup 2024-2028 stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Kanıt A 2.2.1, A 2.2.2 ve A 2.2.3). OKÜ' nün kısa/orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri ve performans göstergeleri 2019-2023 Stratejik Planında yer almaktadır (Kanıt A 2.2.4). Kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan hedeflerden sorumlu birimler, hedeflerin tahmini maliyetleri, riskleri, stratejileri, tespitleri ve ihtiyaçları ilgili stratejik planda hazırlanmıştır (Kanıt A 2.2.2).

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı

temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmıştır (Kanıt A 2.2.5, A 2.2.6, A 2.2.7 ve A 2.2.8). OKÜ misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, OKÜ açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı uygulamasında dönemin hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanarak 2022 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu OKÜ' nün İnternet sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt A 2.2.9).

A.2.3. Performans yönetimi

OKÜ olarak, 2019-2023 Stratejik Planı ana eksenleri Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş ve söz konusu planda tüm alanları kapsayan hedeflere, stratejilere ve performans göstergelerine yer verilmiş (Kanıt A 2.3.1) ve OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında paylaşılmıştır. Hedeflere ait performans göstergelerinin belirlendiği OKÜ Stratejik Planı, akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaş katılımıyla birlikte hazırlanmıştır (Kanıt A 2.3.2, A 2.3.3, A 2.3.4 ve A 2.3.5).

OKÜ' de kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan stratejik planında belirlenen hedeflere ait performansların yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekte ve bu izlemenin sonuçları OKÜ 2022 Yılı Performans Programında raporlanmıştır (Kanıt A 2.3.6). Ayrıca, Stanford Üniversitesi tarafından her yıl yeniden belirlenen “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” Listesinde 2022 yılı verilerine göre Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 4 öğretim üyesi yer alarak kurumsal performans bileşenlerinin en önemlilerinden biri olan akademik performans açısından önemli bir başarı kaydetmiştir (Kanıt A 2.3.7).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Plan \(50-55 Sayfa\).pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.2 OKÜ Kalite Politikası \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.3 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.4 OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.5 OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonları.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.6 OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.7 OKÜ Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü Tarafından Niğde Teknopark'a Ziyaret.pdf.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.8 OKÜ Teknoloji Transfer Ofisi'nin Kuruluşu.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.9 TÜBİTAK TEYDEB Başkan Yardımcısı Dr. Hasan Selçuk Selek Tarafından Düzenlenen “TÜBİTAK Destekleri Bilgilendirme Toplantısı”.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.10 OKÜ Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü Tarafından Düzenlenen Proje Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.2.2.1 OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.2 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.3 OKÜ 2024-2028 Yılı Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları Kapsamında Düzenlenen Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.4 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Hedefler, Amaçlar ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.5 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.6 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.7 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.8 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.2.9 OKÜ Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.2.3.7 OKÜ Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesindeki Öğretim Üyeleri.pdf](#)
- [Kanit A.2.3.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit A.2.3.2 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.3.3 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.3.4 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.3.5 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.2.3.6 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

OKÜ' nün mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere halihazırda oluşturulmuş olan sistemlere ilişkin bilgiler alt başlıklar halinde aşağıda yer almaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız; bilgi işlem ağı, internet altyapısı, yazılım, donanım ve diğer bilişim hizmetleri gibi konularda, öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını toplam kalite ilkeleri doğrultusunda karşılamak ve onların Bilgi Teknolojilerinden en üst düzeyde ve yaygın olarak faydalanmasını sağlamak amacıyla, gerekli çalışmalarda bulunmaktadır. Bilgisayar ağı ve İnternet altyapısı ile bunlarla bütünleşen bilişim kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımına ilişkin ilkeler ise, OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi ile belirlenmektedir (Kanit A.3.1.1).

OKÜ' de gerçekleşen tüm mali ve mali olmayan faaliyetlere ilişkin raporları üretmek ve bu raporlardan elde edilen verileri analiz etmek, saklamak, kullanmak, işlemek ve değerlendirmek amacıyla ayrı ayrı yazılım programları kullanılmaktadır. Bunlar içerisinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Taşıt Yönetim Sistemi (TYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi birçok alt sistem ve modül yer almaktadır (Kanit A.3.1.2). Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler, kullanıcıları ile paylaşılmaktadır.

OKÜ bünyesinde öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 3030'dur. Kullanılan otomasyonlar aracılığıyla üretilen bilgilerin güvenliğini sağlamak amacıyla sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmıştır. Kullanıcı şifreleri, veri tabanlarında gizlenmiş olarak saklanmakta olup, veri tabanlarına erişim yetki ve rolleri ayrıca tanımlanmıştır. Tüm erişim kayıtları elektronik ortamda saklanmaktadır. Yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılmamaktadır. Bu şekilde tüm kullanıcılar kendilerine verilen yetki dahilinde bilgilere erişebilmektedir. Sunucuların siber olaylara karşı güvenliği güvenlik duvarı ve anti-virüs yazılımları ile sağlanmaktadır. Ayrıca verilerin herhangi bir nedenle kaybını önlemek için yedekleme sistemleri ve süreçleri yer almaktadır.

Kişisel ve kurumsal verilerin güvenliği konusunda personel ve öğrencilerimize periyodik olarak farkındalık eğitimleri verilmektedir. İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından elektronik posta ve bilgilendirme formları aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Ayrıca 2019,2020,2021 ve 2022 yılları içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili denetimler ve süreçler sonuçlandırılarak, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır (Kanit A.3.1.3). Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yapılması gereken çalışmalar ise, kontrollü ve uygun bir şekilde sürdürülmektedir.

Bunun yanı sıra 06.07.2019 tarihli ve 2019/12 sayılı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesinde; "Tüm kamu kurum ve kuruluşları ile kritik altyapı hizmeti veren işletmelerde yeni kurulacak bilgi sistemlerinde, Rehberde yer verilen usul ve esaslara uyulması zorunludur. Mevcut bilgi teknolojisi altyapıları, güvenlik seviyesi öncelikleri dikkate alınarak yayımlanmasını müteakip Rehberde yer alacak plan çerçevesinde kademeli olarak bu esaslara uyumlu hale getirilecektir." hükmü yer almaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonluğunda Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberindeki her bir donanımın ağ adresini, donanım adresini, makine adını, seri numarasını, markasını, modelini, destek alınan tedarikçi sözleşme bilgilerini (bakım süresi, kapsamı vb.), donanımın sorumlusunu, sorumlu kişinin birimini ve donanımın kurum tarafından onaylı olup olmadığı bilgisini içeren GLPI ENVANTER yazılımı kullanılmaktadır (Kanit A.3.1.4).

OKÜ bünyesinde insan kaynakları, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçleri, birimler bazında elektronik ya da basılı ortamda sağlanmaktadır (Kanit A.3.1.4) Ancak her türlü faaliyete ilişkin temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemimiz bulunmamakta olup, sistemi oluşturma çalışmalarımız halen devam etmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

OKÜ' de personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve Norm Kadro Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

OKÜ personeli akademik, idari ve sürekli işçi olarak sınıflandırılmıştır. Akademik personel, unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) dikkate alınarak, Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Norm Kadro Planlaması yapılarak OKÜ Senatosu tarafından karar alınıp ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Kadro Planları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanır (Kanit A.3.2.1). Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği

kriterlere ilave olarak OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi baz alınmaktadır. Bu yönerge OKÜ'nün Yönetmelik Komisyonu tarafından vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine yönelik akademik kadroların oluşturularak geliştirilmesini sağlamayı amacıyla 2022 yılı içinde yeniden revize edilmiştir (Kanıt A.3.2.2). Öğretim elemanları ise “Genel Kadro ve Usulü Hakkında 2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi”, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı “Devlet Memurları Kanunu ve 30590 sayılı “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği” nin ilgili maddeleri uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, OKÜ birimlerinin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Naklen atama ile alınacak personel ise OKÜ bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atama talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi (Kanıt A.3.2.3) çerçevesinde OKÜ'nün ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu yönerge ayrıca OKÜ' de görev yapan idari personelin görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarının sağlanması ile mesleki ve idari faaliyetlerin kalitesinin artırılması amacıyla, personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yönetimini belirtmektedir. Üniversitemiz için, görev yapan personellerin hizmet içi eğitimleri ise, hizmet içi eğitimler günün koşulları ve personel ihtiyaçları belirlenerek hazırlanmaktadır (Kanıt A.3.2.4).

OKÜ idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi, OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi (Kanıt A.3.2.5) ve OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar (Kanıt A.3.2.6) kapsamında sağlanmaktadır. İdari personelin üst görevlere atamaları ise, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

İşçi alımları; 657 Sayılı “Devlet Memurları Kanunu ve ve 4857 sayılı “İş Kanunu” esasları kapsamı ile “Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre düzenlenmektedir. Akademik personel ve işçi alımlarına ilişkin tüm süreçler şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde ve açık bir şekilde, OKÜ'nün web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt A.3.2.7).

OKÜ, yönetim ve idari yapılanmasında personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almakta, tüm çalışanlarımızın memnuniyetlerini yıllık anketler ile ölçülmekte ve değerlendirmekte, elde edilen bulgular ile gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir (Kanıt A.3.2.8). Ayrıca hizmette başarı gösteren ve emekli olan personel, Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir (Kanıt A.3.2.9). Rektörlüğümüz birimlerimizi belirli periyodlarla gezip toplantılar gerçekleştirmekte ve akademik ve idari personellerin dilek, tavsiye, şikâyet ve önerilerini dinlemekte ve uygun çözümler getirmeye gayret etmektedir (Kanıt A.3.2.10). Bunun yanı sıra OKÜ' de hâlihazırda çalışmakta iken hayatını kaybeden personellerimiz de, Rektörlüğümüzce gereken şekilde önemsenmekte ve anılmaktadır (Kanıt A.3.2.11).

OKÜ akademik ve idari personelinin atama, özlük, emeklilik, izin, ayrılma, ilişik kesme gibi her türlü insan kaynağı süreçlerinin yönetimine ilişkin formlar, iş akış şemaları ve süreç kartları Personel Daire Başkanlığı web sitesinde paylaşılmakta olup, süreci takip etmesi gereken personellere büyük fayda sağlamaktadır (Kanıt A.3.2.12). Tüm bu bilgiler ışığında, OKÜ genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamaların tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütüldüğü açıkça gözlemlenmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

OKÜ, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hazırlanan stratejik planı ile amaçlarını ve hedeflerini planlamakta ve bu doğrultuda hazırlanan bütçe teklifleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından TBMM onayına sunulmaktadır. Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülerek kanunlaşan 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile OKÜ'nün gelir ve gider bütçesi 175.476.000 TL olarak yasalaşmıştır. Bu rakamın yaklaşık % 96'lık kısmı hazine yardımı olarak kurumumuzu tahsis edilmiştir. % 4'lük kısmı ise öz gelir olarak ön görülmüştür.

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun yayımlanmasıyla, birim ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmıştır. Dağılımı yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle yapılmıştır.

OKÜ genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ile ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış, ihtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. (Kanıt A.3.3.1)

OKÜ; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve harcama birimlerince yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi (Kanıt A.3.3.2) ile belirlemektir. Yönerge; her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile düzenlenmiştir. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. OKÜ'de yapılan her tür ödeme, Ödeme Evrakları Kontrol Listeleri (Kanıt A.3.3.3) ile gerçekleştirilmekte olup, ilgili taraflar bu listelere rahatlıkla ulaşabilmektedir.

OKÜ tarafından yapılan tüm harcamalar;

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (MYS),

Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)

Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmıştır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle ilgili amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde her yıl İdare Faaliyet Raporu (Kanıt A.3.3.4), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) (Kanıt A.3.3.5), Yatırım Programı İzleme ve

Değerlendirme Raporu (Kanıt A.3.3.6), ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden alınan kesin hesap raporuyla gerçekleştirilmektedir.

Özel bütçenin yanında, OKÜ'de ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini ile ilgili tüm işlemler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması aynı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personeli tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri <https://www.osmaniye.edu.tr/birimdetay-donersermaye-15992> adresinde yayımlanmak suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir.

OKÜ bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanun'un 58. Madde hükmü gereği %5'lik kısmı, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak da OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (Kanıt A.3.3.7) çerçevesinde hareket edilmektedir. Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkmaktadır. Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ara veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır. OKÜ olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvuruları ve proje üretmeleri desteklenmektedir. OKÜ'de Ulusal Ajans ve TÜBİTAK vs. birçok proje akademik personel tarafından yürütülmektedir.

OKÜ' de taşınırarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir. Taşınır raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonu, Sayıştay'a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250- Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251- Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252 - Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990- Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale 55/61 Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

OKÜ, PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2019-2023 yılı Stratejik Planı çerçevesinde, OKÜ İç Kontrol Standartlarını (Kanıt A.3.4.1) belielemiştir. Bu standartlar kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir (Kanıt A.3.4.2). Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

OKÜ’deki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile birim web sayfasında ilan edilmektedir. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir (Kanıt A.3.4.3). Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Söz konusu dokümanlara OKÜ birim web sayfaları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

OKÜ, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 26.12.2022 Tarih ve E- 102394 sayılı yazımızla OKÜ’de görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçları değerlendirilip, gerekli iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (Kanıt A.3.4.4). Yöneticiler tarafından, iç kontrol sisteminin uygulanmasında sorumlulukları çerçevesinde uygun bir çalışma ortamı sağlamak amacıyla, her Harcama Biriminde İç Kontrol Birim Çalışma Grupları oluşturulmuş ve belirli aralıklarla toplantılar yapılmış ve farkındalık artırılmıştır.

Aynı zamanda OKÜ’de, Kalite Koordinatörlüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin çalışmaları planlamak ve yürütmek üzere 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65’inci maddeleri ile 44’üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete ‘de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’ne dayanılarak, 05.05.2021 tarih ve E-81451303-903.02.01-16738 sayılı Rektörlük Makamı olur’uyla kurulmuştur.

Bu kapsamda, Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite akreditasyon süreci ile ilgili olarak Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur. Oluşturulan Komisyon tarafından OKÜ’ nün akademik ve idari birimlerinde kullanılan mevcut form, dilekçe ve matbu evrakların güncellenmesi ve bir standart hale getirilmesi konusunda çalışmalar yapılmış, kullanılacak olan form, dilekçe ve matbu evrakların “Doküman No, Yayın Tarihi, Revizyon Tarihi, Revizyon No ve Sayfa No” verilerek güncellenip ortak forma dönüştürülmesi sağlanmıştır (Kanıt A.3.4.5). Paydaşlarımızın bizden beklediği hizmetleri en iyi şekilde yürütebilmek için, İç kontrol Standartları kapsamında hazırlanan iş akış şemaları ile proseslerin bir bütün halinde görülebilmesi ve dokümante edilebilmesi amacıyla “Süreç El Kitabı” hazırlanmaktadır.

OKÜ’de iş süreçleri sonucunda oluşan belgelerin korunması, temini, kaybının engellenmesi ve saklanması ve imhasına yönelik olarak, “Envanter Kayıt Programı” oluşturulmuş (Kanıt.A.3.4.5) ve arşivlenecek belge niteliği kazanan mevcut belgeler, bu programa taşınmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.1.1 OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit A.3.1.2 Bilgi Sistemleri Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit A.3.1.3 Bilgi Güvenliği Sertifikası.pdf](#)
- [Kanit A.3.1.4 Envanter Programına Kayıtlı Bilgisayarlar.pdf](#)
- [Kanit A.3.1.5 OKÜ İç Kontrol İş Süreci ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.2.1 OKÜ 2022 Norm Kadro Planı.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.2 OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.3 OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.4 Hizmet İçi Eğitim Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.5 OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.6 OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.7 Personel Alım İlanı.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.8 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.9 Başarılı Personelin Ödüllendirilmesi Örneği.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.10 Akademik Kurul Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.11 Vefat Eden Hocamızı Anma.pdf](#)
- [Kanit A.3.2.12 İnsan Kaynakları İş Süreçleri Akışları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.3.1 Malzeme Talep Formu.pdf](#)
- [Kanit A.3.3.2 OKÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit A.3.3.3 Ödeme Emri Kontrol Listeleri - 2022 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit A.3.3.4 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit A.3.3.5 OKÜ 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kanit A.3.3.6 OKÜ 2022 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit A.3.3.7 OKÜ BAP Yönergesi 2022.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.3.4.1 OKÜ 2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.2 OKÜ Birim Yönergeleri.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.3 Akademik Birim Komisyonları.pdf](#)
- [Kanit A.3.4.4 OKÜ 2022 Yılı İç Kontrol Anket Çalışması.pdf](#)

- [Kanıt A.3.4.5 Kalite Akreditasyon Süreci.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir. Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, OKÜ' nün hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında, üniversitemizin tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilerek paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen anket sonuçlarına, 2019-2023 Stratejik Planında paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir (Kanıt A.4.1.1).

A.4.1. İç ve Dış Paydaşlar

OKÜ' nün iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. OKÜ paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir. OKÜ web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda bilgilendirmektedir. OKÜ' nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarına alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir (Kanıt A.4.1.2, A.4.1.3, A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6, A.4.1.7, A.4.1.8 ve A.4.1.9).

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır.

Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okullarının programlarına ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi sürecinde dış paydaşlardan elde edilen bilgiler dikkate alınmaktadır. Bunun yanında OKÜ, dış paydaşlarına destek olma ilkesi çerçevesinde, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğünde Tenis, LGS İngilizce, Temel Arduino Kodlama Eğitimi, Nefes Egzersizleri, Yüzme Eğitimi kursları vermiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinatörlüğünde ise Aile Danışmanlığı Sertifika Programı açılmıştır (Kanıt A.4.1.9, A.4.1.10, A.4.1.11, A.4.1.12, A.4.1.13, A.4.1.14, A.4.1.15).

Sonuç olarak, süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunduğu görülmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılın sonunda) anketler (Kanıt A.4.2.1) vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, analiz edilmekte ve sonuçlar kurum raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2.2). OKÜ' nün Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-

öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla OKÜ Öğrenci Konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyinin amaç, kapsam ve faaliyetleri OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi ile tanımlanmıştır (Kanit 4.2.3). Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar ve CİMER' e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek giderilmektedir. Öğrenciler Uzaktan Eğitimde internet ortamında mail ve sohbet aracılığıyla, canlı ders anlatımı sırasında iletişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlerinden birisi de “Öğrencilerin mesajlarını yanıtlamaktır” (Kanit A.4.2.4, Madde 10). Öğrenciler taleplerini sosyal medya aracılığıyla da kuruma ya da öğretim elemanlarına iletebilmektedir (A.4.2.5, A.4.2.6 ve A.4.2.7). Ayrıca talepler konusunda cep ve iş telefonlarının çok sık kullanıldığı görülmektedir. Bu açıdan, internet ortamında erişilebilecek OKÜ bünyesindeki dahili numaraların sürekli güncellenmesi büyük önem taşımaktadır. Sonuç olarak, tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

OKÜ en önemli dış paydaş gruplarından birisi olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesine önem vermektedir. Bu doğrultuda OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir (Kanit A.4.3.1).

OKÜ' de, mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların değerlendirilmesi ve program güncellemelerine yansımaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.4.1.1 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.2 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.3 OKÜ 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.4 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.5 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.6 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.7 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.8 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.9 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.10 OKÜSEM Tenis Kursu.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.11 OKÜSEM LGS İngilizce Kursu.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.12 OKÜSEM Temel Arduino Kodlama Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.13 OKÜSEM Nefes Egzersizleri Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.14 OKÜSEM Yüzme Kursu.pdf](#)
- [Kanit A.4.1.15 UZEM Aile Danışmanlığı Sertifika Programı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar

izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.1 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.2 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.3 OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.4 OKÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.5 OKÜ Facebook Hesabı.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.6 OKÜ Twitter Hesabı.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.7 OKÜ Instagram Hesabı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.3.1 OKÜ Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

OKÜ vizyonunu, 2019-2023 Stratejik Planı'nda, "Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmak" şeklinde ifade etmesi, üniversitenin uluslararası arenada adından söz ettiren bir üniversite olma gayreti içerisinde olduğunun göstergesidir (Kanıt A.5.1.1).

Ayrıca, üniversitenin temel değerleri ve hedefleri içerisinde uluslararası arenada tanınırlığı artırmak, uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesini sağlamak, uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak ve bu amaçla gerekli teşvik ve özendirme sistemlerini geliştirmek, uluslararası aktörlerle iş birliklerini geliştirmek, uluslararası gelişmeler doğrultusunda stratejiler geliştirilmesini sağlamak yer almaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

OKÜ' nün uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, ulusal ve uluslararası düzeyde, dayanışma, iş birliği, birlikte çalışma gibi attığı adımlar ile geliştirdiği projelerin akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını gözlemleyerek, uluslararası düzeyde etkileşimlerin artırılması amacıyla hedeflerin belirlenmesi ve belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. OKÜ Dış İlişkiler Birimi ve ona bağlı birimler (Erasmus + Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Birimi) OKÜ' nün uluslararasılaşma stratejileri kapsamında her yıl aktif bir şekilde Erasmus+ ve diğer Avrupa Birliği projelerine dahil olması, OKÜ' nün uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirme noktasında kararlılığını göstermektedir (Kanıt A.5.1.2, Kanıt A.5.1.3).

OKÜ'nün Dış İlişkiler Birimi bünyesinde yürütülen Erasmus+ programı ile Erasmus+ KA131, Erasmus+ KA171, öğrenci, personel ve staj hareketliliği ile ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu projeleri yürütülmektedir (Kanıt A.5.1.4). Erasmus+ KA131, OKÜ' ye kayıtlı öğrencinin Erasmus program ülkesine dahil olan yurt dışındaki bir işletmede, araştırma merkezinde, laboratuvarında ya da akademik çalışma alanıyla ilgili bir kurum ya da kuruluştaki staj yapmasına olanak sağlamaktadır (Kanıt A.5.1.5). Erasmus+ KA171 ise programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler (ortak ülkeler) olarak isimlendirilen ülkeler ile dünyanın farklı coğrafyalarından ülkelerle iş birliği sağlanabilmektedir (Kanıt A.5.1.6). OKÜ' nün dahil olduğu bu programlar ile üniversitenin

uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi ve uygulanmasında üniversite çapında koordinasyonun sağlanması, OKÜ'nün uluslararası platformlarda temsil edilmesi, OKÜ'nün öğrencileri ile akademik ve idari personelinin deneyimlerinin artırılması amaçlanmaktadır. OKÜ'nün Erasmus kapsamında giden ve gelen öğrenci/personel için oluşturduğu iş akış süreçleri bulunması sürecin etkin bir şekilde yürütülmesine imkân tanımaktadır (Kanıt A.5.1.7, Kanıt A.5.1.8, Kanıt A.5.1.9 ve Kanıt A.5.1.10, Kanıt A.5.1.11).

Mevlâna Değişim Programı ise yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden öğrenci ve öğretim elemanları da OKÜ'ye gelebilmektedir. OKÜ'nün Mevlâna Değişim programının yürütülmesine yönelik oluşturduğu iş akış süreci bulunmaktadır (Kanıt A.5.1.12, Kanıt A.5.1.13, Kanıt A.5.1.14 ve Kanıt A.5.1.15).

Farabi Değişim Programı ile OKÜ' de kayıtlı öğrenciler ile üniversite öğretim elemanlarının yurt içindeki anlaşması olan üniversitelerle değişim programına katılımını mümkün kılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Farabi Değişim Programının yürütülmesi noktasında da oluşturulan iş akış sürecinden yararlanılmaktadır (Kanıt A.5.1.16 ve A.5.1.17).

OKÜ' de uluslararası öğrenci alımı ile ilgili süreçlerin yönetimi de OKÜ Uluslararası Öğrenci Yönergesi kapsamında Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmekte olup, uluslararası öğrencilere yönelik süreçlerin gerçekleştirilmesi için oluşturulan iş akış süreci bulunmaktadır (Kanıt A.5.1.18).

OKÜ'ye yurt içi veya yurt dışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtarak farklı kültürlerle etkileşim ortamları oluşturmak amacıyla kurulan Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) birimi de bulunmaktadır (Kanıt A.5.1.19 ve Kanıt A.5.1.20).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

OKÜ' de değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili koordinatör denetiminde Dış İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir. Dış İlişkiler Birimi, sorumlu olduğu değişim programlarını gerçekleştirmek ve uluslararası öğrencilerin başvurularını almak ve daha sonraki süreçte danışmanlık yapmakla sorumludur. Bu birimde görev yapan personeller ve görev tanımları belirlenmiş olup (Kanıt A.5.2.1), birim tarafından öğrenciler ile personelin bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt A.5.2.2, Kanıt A.5.2.3, Kanıt A.5.2.4). Bununla birlikte, birimde yürütülen projeler ile ilgili toplantılara da ev sahipliği yapılmaktadır (Kanıt A.5.2.5, Kanıt A.5.2.6, Kanıt A.5.2.7).

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde, yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır. 2022 yılı için de hareketlilikten yararlanmaya hak kazanan öğrenci ile akademik ve idari personele yönelik sayısal verilere yer verilmiştir (Kanıt A.5.2.8). Bütçenin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için öğrenciler nezdinde Erasmus notuna bağlı olarak bir değerlendirme yapılarak, şeffaf ve tarafsız olarak hibe dağılımlarının yapılmasına dikkat edilmektedir (Kanıt A.5.2.9).

Bunların dışında Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma kapsamında herhangi bir kaynak bulunmamaktadır. Bu alan gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Erasmus programı kapsamında her akademik yıla ilişkin giden-gelen öğrenci ve personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dış İşleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmektedir. İlgili rapor, Avrupa Komisyonu raporlama aracı olan Mobility Tool

üzerinden belirli tarihler arasında tamamlanır. Rapor, Ulusal Ajans Uzmanlarınca değerlendirildikten sonra OKÜ'ye değerlendirme ve proje kapanış yazısı gönderilir. Dış İlişkiler Biriminin performansı ise yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt A.5.3.1, Kanıt A.5.3.2, Kanıt A.5.3.3).

2022 yılına yönelik hazırlanan öğrenci memnuniyet anketlerinde OKÜ' nün uluslararasılaşma noktasında bulunduğu konumun değerlendirilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir (Kanıt A.5.3.4). Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin üniversitenin uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda değerlendirileceği düşünülmektedir. 2022 yılına yönelik olarak hazırlanan stratejik planı izleme raporunda da uluslararasılaşma adına yürütülen çalışmaların değerlendirildiği görülmektedir. Dış İlişkiler Birimi bünyesinde bilimsel araştırma etkinlikleri gerçekleştirilmesi noktasında belirlenen hedeflerden “Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirme” maddesinin %85,2’sinin gerçekleştirildiği belirlenmiştir. 2022 yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda ayrıca, eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirme amacı doğrultusunda belirlenen “ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin OKÜ' yü tercih etmesini sağlamak” maddesinin gerçekleşme performansı %100 olarak belirtilmiştir (Kanıt A.5.3.5).

OKÜ bünyesinde ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından uluslararası sertifikaların OKÜ' ye kazandırılması için çalışmaların yürütüldüğü bilinmektedir. 2022 yılı içinde ‘Uluslararası YETKİM Kimlik Doğrulama Federasyonu’ ile ‘TS EN ISO/ IEC 27001:2013 Uluslararası BGYS Sertifikası’ alınmıştır (Kanıt A.5.3.6).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.1.1 OKÜ 2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.2 Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.3 Dış İlişkiler Birimi Görev Tanımları.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.4 Dış İlişkiler Birimi Görev Alanları.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.5 KA131 Anlaşmalar.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.6 KA171 El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.7 Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.8 Giden Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.9 Gelen Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.10 Gelen Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.11 Erasmus Anlaşma Örneği.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.12 Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.13 Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Giden Akademik Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.14 Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Gelen Akademik Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.15 Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Gelen Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.16 Farabi Kurum Koordinatörlüğü Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.17 Farabi Kurum Koordinatörlüğü Gelen Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.18 Uluslararası Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.19 OKÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt A.5.1.20 TÖMER Yönetim Kurulu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.2.1 OKÜ Dış İlişkiler Birimi Görev Tanımları.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.2 Erasmus Bölüm Koordinatörleri Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.3 Erasmus Bölüm Koordinatörleri Bilgilendirme Toplantısı Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.4 Erasmus Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.5 OKÜ, Çukurova Erasmus Staj Konsorsiyumu Kapsamında Ziyaretçi Ağırlandığı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.6 Üniversitemiz AB Projesi Toplantısına Ev Sahipliği.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.7 Üniversitemiz Polonya'dan Gelen Misafirlerini Ağırladı.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.8 Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.9 Hibe Kullanımına Yönelik Güncel 2022 Staj Komisyon Kararı.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.1 Erasmus Öğrenim Hareketliliği Genel Not Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.2 Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.3 Erasmus Gelen Personel Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.4 OKÜ 2022 Yılı Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.5 OKÜ 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.6 ISO IEC 27001.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların onaylanma sürecinde; YÖK'ün belirlediği ilke ve kurallara göre bölüm/program açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren program açma dosyası ve kontenjan belirlenmesi teklifi, Kurul Kararı ile birlikte Rektörlük Makamı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmekte, Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (Kanıt B.1.1.1., Kanıt B.1.1.2.). Bu süreç içerisinde aynı zamanda OKÜ misyon, vizyon ve geleceğe yönelik hedefleri ile birlikte üniversitemizin coğrafi konum şartları ve ihtiyaçları dâhilinde gerekçeler belirlenmiş ve buna yönelik üniversitemiz eğitim politikaları belirlenmiştir. Buna uygun olarak OKÜ'nün Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmaktadır (Kanıt B.1.1.3., Kanıt B.1.1.4.). Var olan programlara öğrenci başvuruları çok olduğunda kontenjan artırımına gidilebilmekte, ek kontenjan ilanları verilebilmektedir.

OKÜ'nün mevcut programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak internet sayfalarında ilan edilmek ile birlikte bu programların program yeterlilikleri bilgi, beceri ve tutum düzeylerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum sağlaması amacı doğrultusunda çalışmalar, bölüm başkanlıkları, fakülte ve yükseköğretim kurulları ile diğer eğitim öğretim

programlarının geliştirilmesi sürecine dahil olan OKÜ UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) ve diğer ilgili birleşenlerin OKÜ Rektörlüğü iş birliği ile iyileştirme çalışmaları koordineli olarak devam etmektedir.

2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu'na göre "Üniversitemiz gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak yeni enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu fakülte açmak istemektedir. Fakat bu süreçte hedeflenen performans göstergesi değerine %25 oranında ulaşılmıştır." (Kanıt B.1.1.5.). Yeni programlar açılırken eğitim-öğretimin yapılacağı fizikî alanların, gerekli donanımlarının yeterliliği ve uygunluğu ön planda tutulmuş olup, yukarıda belirtildiği şekilde bölümlerin açılması hususunda gerekçelerin belirlenmesi çok yönlü olarak ele alınmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Güz ve bahar dönemlerinde programların ders dağılımları ve ders görevlendirmeleri bölüm ve fakülte kurullarında görüşülüp karara bağlanmakta, hazırlanan ders programları internet sayfalarında ilan edilmektedir (Kanıt B.1.2.1.). Ders dağılımları ve yeni derslerin belirlenmesinde, program çıktılarının günümüz şartlarına uygunluğu ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınıp, OKÜ bünyesinde bulunan akademisyenlerin alan uzmanlıkları ve alanda yeterlilikleri de değerlendirilip, tüm bileşenlerin bölüm ve fakülte kurullarında görüşülüp, ilgili bileşenlerin görüşleri alınıp belirlenen ilkeler doğrultusunda kararlar alınmaktadır.

Bununla birlikte; programlar ihtiyaç hâlinde, uzmanlık alanlarını dikkate alarak farklı programlardan öğretim elemanı talep edebilmektedir (Kanıt B.1.2.2.). Tüm bölümlerde; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'nde ortak zorunlu olarak okutulan derslerden olan Türk Dili dersini Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi dersini Tarih Bölümü, İngilizce ve Almanca gibi Yabancı Dil derslerini ve Seçmeli İkinci Yabancı Dil derslerini ise Yabancı Diller Yüksekokulu koordine etmektedir (Kanıt B.1.2.3., Kanıt B.1.2.4.).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programlarda açılan derslere ilişkin kazanımlar Bologna sistemi üzerinden yürütülmektedir. Ders yürütücülerine Bologna bilgilerinin güncellenmesi, varsa eksikliklerin giderilmesi için resmî yazılar gönderilmektedir (Kanıt B.1.3.1.). Ayrıca Bologna süreci kapsamında içeriklerin güncel tutulması, gerekli hallerde yenilenmesi hususunda anabilim dalı başkanlıkları, bölüm, fakülte ve yüksekokul kurulları ile Bologna süreci yürütücü sorumluluğu olan OKÜ rektörlük bileşenlerinin iş birliği ile sürekli dinamik olarak yürütülmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda açılan derslere ilişkin öğrenci iş yükleri Bologna sisteminde gösterilmektedir. OKÜ'nün Web sayfasında yer alan Bologna sekmesiyle erişim kolaylıkla sağlanabilmektedir (Kanıt B.1.4.1.). Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS), açılan derslerin AKTS'leri görülebilmektedir. Bununla birlikte, bölüm bazında ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim süreçlerinin tamamını kapsayacak şekilde eğitim -öğretim müfredatları hazırlanmış olup, bu müfredatta derslere ait kredi bilgileri, AKTS, ders kodları, derslerin İngilizce karşılıkları belirtilmiştir. OKÜ bünyesinde okutulan derslere ek olarak, ilgili bölümler için OKÜ, öğrencilerin mesleki yeterliklerini geliştirmeleri, staj yapabilmeleri için özel ve resmî kuruluşlarla protokol imzalamıştır (Kanıt B.1.4.2., Kanıt B.1.4.3., Kanıt B.1.4.4., Kanıt B.1.4.5.).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların akreditasyonu için çalışmalar sürdürülmektedir. OKÜ'deki mevcut öğrenci sayıları, mezun sayıları, doluluk oranları web sayfalarında paylaşılmaktadır ve düzenli olarak güncellenmektedir. Programların açılması ve kapatılması YÖK onayı ile gerçekleşmektedir. Bölüm B.1.1.'de açıklanan süreçlere ek olarak, ülke genelinde öğrencilerin üniversite tercihleri, programların doluluk oranları dikkate alınarak, ihtiyaç analizleri gerçekleştirip yeni programların açılmasına karar verilmektedir. Programlar yapılan anketlerle, gönüllülük ilkesi dikkate alınarak,

Öğrenci Memnuniyet Anketi ile takip edilmektedir. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketine, 241'i Normal Öğretim, 77'si İkinci Öğretim olmak üzere toplamda 318 öğrenci katılmıştır (Kanıt B.1.5.1.). Ankete katılım %62.3 ile en fazla Lisans öğrencilerinden gerçekleşmiş olup, Ön lisans öğrencilerinin %22.9 ve Yüksek lisans öğrencilerinin ise sadece %14.2'si ankete katılmıştır. Ankette "Eğitim programının kapsam ve uygulamaları güncel ve gelecekteki gereksinimleri sağlamaktadır" sorusuna verilen cevaplara bakıldığında, %28.3 oranında öğrenci "Katılıyorum" ve %13.2 oranında öğrenci "Kesinlikle Katılıyorum" cevabını verirken, %23'lik kesim "Katılmıyorum" ve %21.7'lik kesim ise "Kesinlikle Katılmıyorum" cevabını vermiştir. Anket sonuçları doğrultusunda öğrencilerin beklentilerinin karşılanması konusunda daha fazla çalışma yapılmalı ve sonuçların genellenebilmesi konusunda daha fazla öğrenciye ulaşılmasının gerekli olduğu hususu ortaya çıkmıştır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

OKÜ Senatosunca belirlenen Akademik Takvim doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri sürdürülmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri, UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından yürütülmektedir. Merkez, farklı birimlerden temsilcilerin katılımıyla eğitim-öğretim dönemi başlarında toplantılar yapmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı konusunda öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik kurslar düzenlemekte, tanıtıcı videolar paylaşmaktadır (Kanıt B.1.6.1. ve Kanıt B.1.6.2.). Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili olarak, OKÜ Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçlerinin Yönetimi doğrultusunda kayıtlı ve mezun durumundaki öğrencilere, akademik ve idari personele, dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. OKÜ Akademik Faaliyet Analizi Anketi Sonuçları'na göre "Üniversitemizin öğretim elemanı sayısının yeterli olması" konusunda 79 akademik personelin %13.9'u çok zayıf, %12.7'si zayıf, %44.3'ü fikrim yok, %25.3'ü güçlü, %3.8'i güçlü olduğunu belirtmiştir. Buna göre %26.6'sı zayıf, %29.3'ü güçlü değerlendirmesini yapmıştır (Kanıt B.1.6.3.). Eğitim öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yönetilmesi için hangi alanlarda akademik personele ihtiyaç duyulduğunun tespit edilmesi ve çözüm yoluna gidilmesi gerekmektedir.

OKÜ Akademik Faaliyet Analizi Anketi Sonuçları'na göre "İdari personelin sayısal yeterliliği ve mevcut personelin tecrübesi" konusunda 79 akademik personelin % 11.4'ü çok zayıf, % 26.6'sı zayıf, 31.6'sı güçlü, 7.6'sı çok güçlü olduğu konusunda görüş bildirmiştir. Buna göre % 38'i zayıf, % 39.2'si güçlü değerlendirmesini yapmıştır (Kanıt B.1.6.3.). Buna göre, hangi birimlerde idari personel ihtiyacı olduğu tespit edilip çözüm üretilme çalışmaları devam etmektedir..

Akademik Personelin, Eğitim-Öğretim ile ilgili duydukları memnuniyet düzeylerini ölçmek için yapılan ankette en çok memnuniyet duyulan alanların başında % 35.9 ile "Üniversitemizde araştırma ve yayın için ayırdığım zamanın yeterliliği" gelmektedir (Kanıt B.1.6.4.). Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarına bakıldığında "Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısı yeterlidir" sorusuna % 48.6 Hiç katılmıyorum/Az Katılıyorum demiş, % 42.4'ü Oldukça katılıyorum/Tamamen Katılıyorum cevabını vermiştir. Aynı ankette "Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir" sorusuna % 24.8'i Hiç katılmıyorum/Az Katılıyorum demiş, % 56.2'si Oldukça katılıyorum/Tamamen Katılıyorum cevabını vermiştir (Kanıt B.1.6.5.).

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin belirlenen hedefler doğrultusunda şekillenmesi, yönetilmesi ve uygulanması aşamasında, OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonu altında üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan bu alanda uzman akademik personelden oluşan OKÜ Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup, eğitim ve öğretim süreçleri her aşamasında komisyonumuzca kontrol ve takip edilmektedir (Kanıt B.1.6.6.).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.1 Bölüm Program Açma İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.2 Bölüm Açılması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.3 FBE Tezli Yüksek Lisans.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.4 SBE Tezli Yüksek Lisans.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.5 Stratejik Değerlendirme Raporu Bölüm Program Açma Performans Göstergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.2.2. Diğer Birimlerden Öğretim Elemanı Talebi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.3. A.İ. İnkılap Tarihi dersi görevlendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.4. Türk Dili dersi Görevlendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.1 Ders Programlarının İnternet Sayfasından Yayınlandığını Gösterir Belge.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.1 SBE-Bologna Güncelleme Bilgisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.1. Bologna İnternet Erişimi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.2 AR-GE, İnovasyon ve Staj İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.3 OKÜ İle ABC Deterjan San. ve Tic. A.Ş. Ar-Ge Merkezi Arasında İş Birliği ve Yaz Stajı Pr.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.4 OKÜ İle OSMAK Rulo Makine Sanayi ve Tic. Ltd. Şirketi Arasında Yaz Stajı İş Birliği Prot.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.5 OKÜ İle TT Hotels Turkey Otel Hizmetleri Turizm ve Ticaret A.Ş. Arasında İş Birliği Prot.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5.1 OKÜ Öğrenci Memnuiyet Anketi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.6.1. OKÜ UZEM Öğrenci Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.2. OKÜ UZEM Akademisyen Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.3. Akademik Faaliyet Analizi Anketi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.4. Akademik Personel Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.5. Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6.6. OKÜ Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında da belirtildiği üzere öğrenci merkezli eğitimi desteklemesi OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır (Kanıt B.2.1.1.). Bu durumun başarıyla devamını sağlama ve geliştirmek amacıyla öğrencilerin eğitimin kalitesini değerlendirmesine yönelik anketlere devam edilmektedir (Kanıt B.2.1.2.). OKÜ'de öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda öğrencilerimize yönelik olarak yapılan toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyuruları ve detayları gerek web sitesi gerekse sosyal medya aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt B.2.1.3.). Üniversitemizde OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi (Kanıt B.2.1.4.) kapsamında öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde, akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari birimlerin hizmetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yapılacak çalışmaları yürütmek amacıyla iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. OKÜ'de öğrencilerin ve öğretim elemanlarının aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili kaynaklara erişiminin sağlanması için gerekli alt yapı (kütüphane, fiziksel çalışma ortamı vb.) oluşturulmuştur ve geliştirilmeye devam etmektedir. OKÜ Kütüphanesindeki elektronik kitap ve dergilerin sayısı her geçen yıl önemli oranda artış göstermektedir (Kanıt B.2.1.5.). Öğrencilerin daha fazla faydalanabilmesi için kitap çeşitliliği her geçen gün artmaktadır. OKÜ'de Ön lisans ve Lisans Öğrencilerinin Çift Anadal ve Yandal yapması ilgili yönerge doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt B.2.1.6.). OKÜ'de bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine deneyimli akademik kadrosuyla katkıda bulunmak ve evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenlemektedir. Bilgisayar ve bilişim, dil eğitimi, mesleki ve kişisel gelişim, sınavlara hazırlık ile hobi geliştirme vb. konularda çeşitli eğitimler verilmektedir (Kanıt B.2.1.7.).

OKÜ bünyesinde öğrencilerin bilimsel anlamda gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programları ile öğrencilerin yurt dışı ve yurt içi hareketliliği teşvik edilmekte ve katılımın artırılmasına yönelik olarak seminerler düzenlenmektedir. Bu anlamda OKÜ Dış İlişkiler Birimi; Mevlâna ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine katkı sağlamak amacı ile, ikili iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Buna yönelik olarak dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.8.).

Pandemi döneminde başlayan ve bu eğitim öğretim döneminde yüz yüze eğitime geçmemizle birlikte devam eden öğrencilerimizin öğrenme faaliyetlerinin katkı sağlayan çeşitli konularda yapılan online söyleşiler devam etmektedir. Bu söyleşilerde bilimsel konular, tarihi olaylar ve belirli gün ve haftalar vb. konular üzerine olmuştur. Bu online söyleşiler hakkında bilgilendirmeler kurumumuza ait sosyal medya hesaplarından yapılmış ve öğrencilerin aktif olarak katılması sağlanmıştır (Kanıt B.2.1.9.).

OKÜ'de öğrencilerin kurduğu öğrenci kulüpleri ve kulüp etkinlikleri de enformel öğrenme süreçlerine örnek oluşturmaktadır. Kulüp etkinliklerine örnek olarak ilgili meslek alanlarından kişiler ve çeşitli kurum temsilcilerinin davet edildiği etkinlikler, atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri verilebilir (Kanıt B.2.1.10.).

OKÜ öğrencileri mesleki ve kariyer anlamında gelişimi için girişimlerine hem iç hem de dış paydaşlarla birlikte devam etmektedir. İl düzeyinde yer alan çeşitli kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile OKÜ arasında yapılan protokoller ile, öğrencilerin daha nitelikli eğitim alabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.2.1.11.).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

OKÜ'de öğrencilerimizin başarı durumunu ölçme ve değerlendirme süreci, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt B.2.2.1.) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine (Kanıt B.2.2.2.) bağlı olarak yürütülmektedir.

Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulamalar ve projeler ile yönetmelikler (Kanıt B.2.2.1.; Kanıt B.2.2.2.; Kanıt B.2.2.3.; Kanıt B.2.2.4.; Kanıt B.2.2.5.; Kanıt B.2.2.6.; Kanıt B.2.2.7.; Kanıt B.2.2.8.; Kanıt B.2.2.9.) kapsamında değerlendirilmektedir. OKÜ'de öğrencilerimizin program ve ders öğrenme çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı veya sözlü sınavlarının ve ödev, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Başarılı olup mezuniyet hakkı kazanan öğrenciler için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (Kanıt B.2.2.1.) tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir.

Ayrıca Yüksek Lisans öğrencilerinin süreç işleyiş açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları (Kanıt 2.2.10.) birim internet adresinde yer almaktadır.

OKÜ'de iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler (Kanıt B.2.2.11.), toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak birimlerce program ve içerik güncellemeleri yapılmakta ve öğrencilerin program kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığı değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

OKÜ'de öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. OKÜ öğrenci kabulünü Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınav sistemine göre yapmaktadır. Bu durum Kanıt B.2.3.1.'de yer alan OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilmiş olup öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin gerekli bilgiler OKÜ'nün web sayfasında ayrıntılı olarak yayımlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (Kanıt B.2.3.2.).

OKÜ'de diğer bir öğrenci kabul şekli ise; yatay ve dikey geçiş olarak yapılmaktadır. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları OKÜ Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.3.). Yatay geçişler dönemlik olarak yapılmakta olup yönetmelikte bahsedilen süreçler ile uyumlu bir biçimde üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.4.). Öğrencinin önceki öğrenmesine ait derslerin tanınması ve bunların kredilendirilmesi işlemleri, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 15. Maddesinde belirtilmekte olup, işlemlerin nasıl gerçekleştirileceği konusundaki hususlar ise ayrıntılı olarak OKÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' nde yer almaktadır. Öğrencinin önceki öğretiminde almış olduğu ders içerikleri ve transkript belgeleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurullarınca verilen kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Yurt dışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve OKÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında (Kanıt B.2.3.5.) yapılmaktadır. Yabancı uyruklu

öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, OKÜ'nün web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar (Kanıt B.2.3.6.).

OKÜ'de tüm lisansüstü eğitim programlarına öğrenci alımları Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.7.). OKÜ senatosu tarafından belirlenmiş şartları sağlayan adaylar, Fen Bilimleri ile Sosyal Bilimler Enstitüsü anabilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve ilgili programlara kabulü sağlanmaktadır. Bu konuya dair süreçler, OKÜ sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.8.).

OKÜ'de öğrencilerimizin ön lisans ve lisans düzeyinde aldığı derslerin kredilendirilmesine ait gerekli bilgilendirmeler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır. Bölümlere ait derslerin haftalık olarak teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyılara veya yıllara göre dağılımı, ilgili birim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile belirlenmektedir. Derslere ait AKTS kredileri hesaplanmasında öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Buna göre öğrenci iş yükü; ders saatleri, laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan toplam zamanın ifadesidir. Öğrencinin ön lisans veya lisans programından olabilmesi için gerekli dersler, birim kurulları tarafından belirlenmekte ve daha sonra Senato onayından geçmektedir.

OKÜ'nün web sayfasında OKÜ Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler ayrıntılı olarak yer almaktadır (Kanıt B.2.3.9.). İlgili programlarda eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi ve Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırılmak ve teşvik etmek amacıyla derslere ait AKTS kredi sistemi düzenli olarak gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

OKÜ'nün iç paydaşları kısmı öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar kısmı ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır.

OKÜ'nün paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir. OKÜ web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara bilgilendirmektedir. OKÜ'nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir. Paydaşlarımızdan edinilen bilgiler düzenli olarak toplanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. (Kanıt B.2.3.10.; Kanıt B.2.3.11.; Kanıt B.2.3.12.; Kanıt B.2.3.13.; Kanıt B.2.3.14.; Kanıt B.2.3.15.).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

OKÜ'de öğrencilerin Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 32. Maddesinde (Kanıt B.2.4.1) ve OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 10 ve 23. maddelerinde (Kanıt B.2.4.2.) açık ve net olarak belirtilmiştir. Öğrencilerimiz kayıtlı oldukları ön lisans ve lisans programlarında yönetmelikte belirtilen şartları yerine getirmeleri durumunda; programın tamamlanmasını takip eden sınav yarıyılı sonunda, ön lisans veya lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Ön lisans ve lisans düzeylerinde programlar tarafından verilecek diplomalar, her düzey için farklı şekilde düzenlenmektedir. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır. İhtiyaç duyulması durumunda diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi olarak son sınav döneminin bitim tarihi geçerli olmaktadır.

OKÜ’de Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez öğrencilerin ve mezunların bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında danışmanlık yapmak; kariyer tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmalarını sağlamak amacıyla, üniversitenin öğrencilerinin iş hayatında veya akademik karşılaşılabilecekleri sorunların çözümlerine yönelik bilgilendirme yapmak; üniversitenin öğrencilerine ve/veya mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarını ve/veya alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermek; mezunları, kariyer gelişimleri konusunda izlemek; öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşların sayısını artırmak ve öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamak ile üniversitenin mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda istihdamını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir (Kanıt B.2.4.3.).

OKÜ’de öğrencilerimize yönelik olarak programlar arası çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci başvuru ve kabullerine ait kriterler “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” e uygun olarak net bir şekilde belirlemiştir (Kanıt B.2.4.4.). Buna yönelik bilgilendirmeler OKÜ web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.2.4.5.). Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi, herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Buna göre öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, birim yönetim kurulunca belirlenen değişim koordinatörünün önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili birim yönetim kurulunca karar verilmektedir (Kanıt B.2.4.6.; Kanıt B.2.4.7.; Kanıt B.2.4.8.).

Öğrencinin izlenmesi, değişim koordinatörleri tarafından yapılır. Ayrıca Avrupa’da yükseköğretim alanında diploma ve derecelerle ilgili olarak “ortak ve herkesçe anlaşılır formatta” bilgi sağlamak için tasarlanmış bir form olan diploma eki, OKÜ bünyesinde bulunmaktadır ve lisans ve lisansüstü öğrencileri talep ettikleri zaman bu eki alabilmektedirler (Kanıt B.2.4.9.).

OKÜ’de pandemi koşullarında eğitime geçmiş ve buna yönelik olarak OKÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi (Kanıt B.2.4.10.) yayımlanmıştır. Bu yönerge ile uzaktan öğretim yoluyla ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar düzenlenmiştir. Yönergede ders yeterlilikleri konuları, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin uygulanması ile ilgili kriterlerin, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümleri ve senato kararlarına göre uygulanacağı hükmü getirilmiştir. OKÜ’ de uzaktan eğitimle ilgili olarak her türlü sorunu çözmek ve tüm faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası birimlerle iş birliği yapmak ve bir altyapı hazırlamak üzere Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (Kanıt B.2.4.11.).

Sonuç olarak OKÜ’de öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konuları OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, OKÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine açık anlaşılabilir, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.3 Sosyal Medya.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.4 OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama \(ADEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.5 OKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.6 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Çift Anadal ve Yandal Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.7 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.8 Değişim Programları İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.9 Online Söyleşi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.10 Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.11 Dış Paydaş Protokol Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.2 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.3 OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.4 OKÜ Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.5 OKÜ Yaz Okulu Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.6 OKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.7 OKÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.8 OKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.9 OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.10 OKÜ Sosyal Bilimler Ens. Yüksek Lisans Programı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.11 OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.1 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.2 Merkezi Yerleşme İle Gelen Öğrenci Kabul Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.3 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.4 Yatay geçişler ile Yan Dal ve Çift Dal Alım İlanları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.5 Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.6 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.7 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.8 2022-2023 Lisansüstü Alım İlan Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.9 Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.10 OKÜ 2022 Yılı Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

- [Kanıt B.2.3.11 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.12 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.13 OKÜ 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.14 OKÜ 2022 Yılı Akademik Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.15 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4.1 OKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.2 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.3 OKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.4 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Çift Anadal ve Yandal Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.5 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Çift Anadal ve Yandal Uygulama Yönergesi İnternet Erişimi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.6 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.7 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.8 OKÜ Bologna Bilgi Sistemi İnternet Erişimi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.9 Diploma Eki.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.10 Uzaktan Öğretim Yönergesi Yayınlanması İle İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.11 OKÜ Uzem Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

OKÜ Merkez Kütüphanesi, eğitim öğretim döneminde günde 16 saat açık kalarak, güncel ve çok çeşitli kaynaklarla hizmet sunmaktadır. 2022 yıl sonu 85000 hedefine (Kanıt B.3.1.1. s.3) yaklaşarak 75792 (MYO'larla birlikte ~81406) adet basılı kitaba ulaşmıştır (Kanıt B.3.1.1 s. 9). Ayrıca, 285907 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), 38222 dergi (elektronik ortamda-TÜBİTAK-EKUAL desteği dahil), 30486 konferans bildirisi, 13772 video ile 4576 standart bulundurmaktadır. 2023 yılı sonu itibariyle de 85000 basılı kitaba, 650000 elektronik kitaba ulaşmayı hedeflemektedir (Kanıt B.3.1.1 s. 3, 10). Elektronik kaynaklar, öğrencilerin kaynak kullanımı, basılı kitaplar için ödünç verme sayısı ve veri tabanları için kullanım istatistikleri takip edilmektedir. 2022 yılında 100000 kişinin kütüphaneden yararlanması hedeflenmişken, 2022 yılsonu verilerine göre 1066 akademik personel, 17262 öğrenci ve 947 idari personel olmak üzere toplam 452000 kişi kütüphanemizi ziyaret etmiştir (Kanıt B.3.1.1 s. 13-14). Kullanıcılarımızın taleplerine göre diğer kurum kütüphanelerinden ödünç alma talepleri yanıtlanmaya çalışılmış (Kanıt B.3.1.1. s. 16), kütüphanemizi iyileştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar ve planlar yapılmıştır (Kanıt B.3.1.1, s. 23-24). E- kütüphane uygulaması ile kütüphanemizin web sayfasından 7x24 erişmek ve buralardaki elektronik kitaplar, dergiler, raporlar gibi çok çeşitli yayınlara hem kurum içinden hem kurum dışından ulaşmak mümkündür (Kanıt B.3.1.2). Ayrıca, kütüphane kullanıcılarımızın kütüphane erişebilirliğini ve kullanımını artırmaya yönelik oryantasyon (kütüphane tanıtım programları) hizmetinin yanı sıra Kütüphane Danışma Birimi tarafından çeşitli eğitimler de verilmiştir (Kanıt B.3.1.1 s. 12-13). Güncellenen veri tabanlarına dair duyurular, uzaktan erişim bilgilendirmeleri ve diğer eğitim duyuruları da web sayfasından öğrencilerimize iletilmektedir (Kanıt B.3.1.3).

OKÜ' de 252 derslik, 22 amfi, 40 bilgisayar laboratuvarı, genel kimya, malzeme, ısı gibi bölümlere

özgü öğrenci laboratuvarları, 13 atölye, Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) ile öğrencilerimizin programlarına uygun olarak eğitimleri desteklenmeye devam edilmektedir (Kanıt B.3.1.4 s. 30-38, Kanıt B.3.1.5). 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirmesine göre, bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla makine teçhizat sayısının artırılması hedefine, mevcut ödeneğin yetersiz olması nedeniyle kısmi olarak ulaşılmıştır (Kanıt B.3.1.6 s. 15). Bu ihtiyaçları karşılamak amacıyla diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılması amaçlanmıştır. Benzer şekilde, OKÜ'nün 2022 yılı ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle üniversitenin laboratuvar ve atölyelerine yeterli düzeyde makine teçhizat alımı yapılamamış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine %75 oranında ulaşılmıştır (Kanıt B.3.1.6 s. 16). Laboratuvar ve atölyelerine yeterli düzeyde makine teçhizat alımı yapılabilmesi için çalışmalar devam etmekte, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılması hedeflenmektedir.

OKÜ' de öğrencilerin, öğretim elemanlarının bir arada bulunduğu, uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sistemi, web tabanlı ya da bilgisayar, cep telefonu, tablet uygulaması olarak kullanılabilir. Bu sistemde sanal derslerin takibi, içerik yönetimi, sınav yönetimi, öğrenci-öğretmen iletişimi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Microsoft Teams sanal sınıf, toplantılar, webinar, canlı yayın, sınavlar, ödevler ve diğer eklentileri birleştiren bir uzaktan eğitim platformudur (Kanıt B.3.1.7, Kanıt B.3.1.8). OKÜ uzaktan öğretim amaçlı ders içeriklerinin hazırlanması için Office 365 programlarından faydalanılmaktadır. Ayrıca One Drive Bulut Depolama Servisi ile her bir öğrenci için 1TB depolama alanı sunulmaktadır. Bu uygulamaların kullanımına dair bilgilendirilmeleri, altyapı ve erişim destekleri OKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmakta ve yürütülmektedir (Kanıt B.3.1.8, Kanıt B.3.1.9, Kanıt B.3.1.10). OKÜ' nün mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi de öğrencilerle duyuru ve dosya paylaşımlarında güncel olarak kullanılmaktadır.

2022 yılında OKÜ öğrencilerinin üniversiteye yönelik memnuniyetlerini ölçen anket uygulanmıştır. Ankete 318 öğrenci katılmıştır. Her bir madde “kesinlikle katılmıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” arasında değişen 5 derecede değerlendirilmiştir. Anketlere “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” cevaplarının verilme oranı %30.8 ile %50.3 arasında değiştiği belirlenmiştir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarıyla ilişkili olan maddelere bakıldığında katılımcılar %50.3 (katılıyorum ve kesinlikle katılmıyorum toplamı) ile üniversitemizin kütüphane hizmetini yeterli bulduklarını ifade etmişlerdir. Buna ek olarak, ankete katılan öğrencilerin %44.7’si “katılıyorum” ve “kesinlikle katılmıyorum” yanıtlarını vererek üniversitemizin öğrenme ortamlarını (derslik ve atölyelerde ısı, ışık, alan, teknolojik ve benzeri imkanlar) yeterli buldukları sonucuna ulaşılmıştır (Kanıt B.3.1.11).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

OKÜ' de akademik danışmanlık hizmetleri, öncelikle bölümlerde OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) ve OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri kapsamında yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.2.; Kanıt B.3.2.3.). Bu kapsamda, öğrencilere ders seçimi, kariyer planlama vb. konularda destek olmak amacıyla her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve görüşmeler çeşitli erişim olanaklarıyla (yüz yüze, e-posta, telefon, öğrenci bilgi sistemi vb.) gerçekleştirilmektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (OKÜKAGEM), öğrencilerimizin hem öğrencilik dönemlerinde hem de mezuniyetten sonraki faaliyetlerini planlamalarında kariyer gelişimlerine destek olmak için onlara danışmanlık hizmeti vermektedir (Kanıt B.3.2.4.).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

OKÜ, tüm öğrencilerimiz için kullanılabilir yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, uzaktan eğitim alt yapısı, kütüphane, spor tesisleri gibi çok çeşitli alt yapılara sahiptir (Kanıt B.3.3.1, Kanıt B.3.3.2, Kanıt B.3.3.3, Kanıt B.3.3.4, Kanıt B.3.3.5). Bu tesis ve altyapıların kullanımına yönelik belirli ilke, kurallar ve bütçe dahilinde, herkes için erişilebilir olarak duyurulmakta ve yürütülmektedir (Kanıt B.3.3.5, Kanıt B.3.3.6).

2022 yılı için eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla planlanan eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısının artırılması hedefine mevcut ödeneğin yetersiz olması nedeniyle ulaşılamamıştır. OKÜ'nün , eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır (Kanıt B.3.3.7 s.13). Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak hedefi doğrultusunda makine teçhizat sayısının artırılması hedefine mevcut ödeneğin yetersiz olması nedeniyle kısmi olarak ulaşılmıştır (%57,5) (Kanıt B.3.3.7 s. 15). OKÜ 2022 yılı hedefleri arasında yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak hedefi ise ödenek yetersizliği nedeniyle hedeflenen performans değerine ulaşamamıştır (Kanıt B.3.3.7 s. 34).

OKÜ UZEM açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi, öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılması, YÖK'ün ülkemizdeki genç nüfusun eğitiminde yeni hedef olarak belirlediği “dijital dönüşüm ve okur yazarlık” gelişimine yönelik bir lisans dersinin atanması, ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon sayılarının artırılması planlanmıştır. Ancak eğitimde örgün öğretime geçiş sebebiyle uzaktan eğitim uygulamasında azalma olmuştur (Kanıt B.3.3.7 s. 25).

OKÜ 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında, öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampus içi yaşam ile ilgili, oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri %24.3 ile %30 arasında dağılmaktadır. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %30 ile “Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur” ve %24.3 ile “Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur” gelmektedir (Kanıt B.3.3.8). Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde; katılımcıların oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %22.9 ile %34.3 arasında değiştiği görülmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %34.3 ile “Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir” ve %32.9 ile “Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmaktadır” gelmektedir (Kanıt B.3.3.8). Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri açısından öğrencilerin, oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri %20 ile %28.1 arasında değişmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %28.1 ile “Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet” ve %24.3 ile “Yurt içi öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır” gelmektedir. Katılımcıların Akademik Danışmanlık Faaliyetleri konusundaki memnuniyetleri incelendiğinde oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %14.8 ile %28.1 arasında değiştiği gözlenmiştir. Katılımcıların en yüksek memnuniyet duydukları alanın %28.1 ile “Akademik danışmanımın sağladığı destek yeterlidir” olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyi bakımından verdikleri cevaplar incelendiğinde oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %14.3 ile %18.6 arasında değiştiği saptanmıştır. En yüksek memnuniyet düzeyinin %18.6 ile “OKÜ öğrencisi olmanın verdiği memnuniyet” olduğu belirlenmiştir (Kanıt B.3.3.8).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

OKÜ Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimizin de destekleriyle, engelli öğrencilerimizin idarî süreçlerindeki, fiziki koşullarındaki, barınma, sosyal, kültürel ve akademik alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik çeşitli tespitler yapılmakta ve bu ihtiyaçların giderilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt B.3.4.1, Kanıt B.3.4.2, Kanıt B.3.4.3). Bugüne kadar kampüslerimizde özel yüzey döşemeleri, asansörler gibi çok muhtelif faaliyetler yürütülmüştür

(Kanıt B.3.4.4). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022 kapsamında; İlahiyat Fakültesi ve Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 2 turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.4.5 s.6). Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimiz web sayfasındaki iletişim bilgileri üzerinden engelli öğrencilerimizin görüşlerini ve taleplerini almakta ve öğrencilerimize destek olmayı sürdürmektedir (Kanıt B.3.4.6).

OKÜ Dış İlişkiler Birimi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Uluslararası Öğrenciler Birimleri, yabancı uyruklu öğrencilerimize aktif olarak destek vermektedir (Kanıt B.3.4.7, Kanıt B.3.4.8, Kanıt B.3.4.9, Kanıt B.3.4.10 ve Kanıt B.3.4.11). Dış İlişkiler Birimimizde 2022 yılında üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup 2022 yılı sonunda hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır (Kanıt B.3.4.12 s. 107). OKÜ TÖMER ise yurt içi veya yurt dışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmak amacıyla hizmet vermektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına uluslararası öğrenciler için Türkçe kursuyla başlayan OKÜ TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze sürdürmektedir (Kanıt B.3.4.12 s. 32). Bu kapsamda 2022 yılında TÖMER'de uluslararası öğrenciler için çeşitli seviyelerde Türkçe kursu verilmiş olup dil yeterliliğini belgelemek isteyenlere de sınav yaparak sertifika verilmiştir (Kanıt B.3.4.12 s. 33).

2022 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin olması sebebiyle önceki yıla göre azalma yaşanmış olup, ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlama hedefine %50 oranında ulaşılmıştır (Kanıt B.3.4.13 s. 23). Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak için, üniversitemizin tanınırlığının artırılması büyük önem taşımaktadır. Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin sayısının artırılması için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacak, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır (Kanıt B.3.4.13 s. 23, 24).

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:

OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir (Kanıt B.3.5.1).

Kulüplerin kuruluşu ve faaliyetleri kulüplerin akademik danışmanlarıyla birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.3.5.1 s. 38, Kanıt B.3.5.2).

2022 yılında da kulüplerin maddi destek ve maddi olmayan diğer ihtiyaçları (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme, vb.) ve OKÜ'de yürütülen diğer sosyal, kültür ve spor hizmetleri OKÜ bütçe ve fiziki imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.5.3).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyen ve ev sahipliği yapan bir kurum olma yolunda ilerlemeyi önemseyen OKÜ'de, kulüplerimizin ve araştırma merkezlerimizin öncülüğünde 2022 yılında da çeşitli konferans, seminer, gezi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.5.1 s. 91, 92, 93). Etkinlik duyuruları hem kurum web sayfasından hem de sosyal medya hesaplarımızdan öğrencilerimize duyurulmuştur (Kanıt B.3.5.4).

OKÜ Kültürel ve sanatsal etkinliklerinin çeşitliliğine yönelik öğrenci memnuniyeti alınmaktadır (Kanıt B.3.5.5 s. 4). OKÜ tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır (Kanıt B.3.5.6 s. 23). Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısı ile ilgili olarak hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır (Kanıt B.3.5.6 s. 28). OKÜ 2022 yılında eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi, gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliği online ve yüz yüze olarak gerçekleştirmeye çalışmıştır. Ancak

psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili hedefe ulaşamamıştır (Kanıt B.3.5.6 s. 29).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.1 2022 Yılı OKÜ Kütüphane Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.2 OKÜ E-Kütüphane İnternet Erişimi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.3 OKÜ Kütüphane Duyuru Sayfası.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.4 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.5 Örnek Bölüm Laboratuvarları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.6 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.7 OKÜ Microsoft Teams Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.8 OKÜ Uzem 2022 Yılı Birim Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.9 Uzaktan Öğretim Sistemi - Teknik Özellikler.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.10 OKÜ Uzem Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.11 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.1 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.2 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.3 OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.4 OKÜKAGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.5 Yetenek Kapısı Danışmanlık.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.6 OKUKAGEM Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.7 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.8 OKÜ Ders Dışı Öğrenci Faaliyetleri Yönetmeliği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.1 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.2 OKÜ Tesis ve Altyapı Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.3 OKÜ Kütüphane 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.4 Yemekhane Ücretleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.5 Spor Tesisleri Misafirhane ve Kapalı Yüzme Havuzu Kullanım Ücretleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.6 OKÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.7 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [Kanıt B.3.3.8 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.1 OKÜ Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.2 OKÜ Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.3 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.4 OKÜ Engelsiz Üniversite Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.5 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Odülleri-Odül Alanlar.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.6 Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi İletişim Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.7 OKÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.8 Uluslararası Öğrenci Websitesi Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.9 Uluslararası Öğrenci Birimi Web Sayfası Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.10 Uluslararası Öğrenci Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.11 Uluslararası Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.12 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.13 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5.1 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.2 OKÜ Kulüp Kuruluş Bildirimi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.3 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.4 2022 Yılında Üniversitemizin Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarında Gerçekleştirilen Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.5 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5.6 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

OKÜ tarafından öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi için "OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" hazırlanmıştır (Kanıt B.4.1.1.). Akademik faaliyetler ve etkinlikler belirli kriterlere göre puanlanmaktadır (Kanıt B.4.1.2.). OKÜ'de eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt B.4.1.3.). Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. OKÜ'de yapılan tüm atama ve görevde yükseltme

işlemleri yürürlükteki mevzuata uygundur.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin gelişimi OKÜ'nün önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Bu kapsamda OKÜ'de çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki eğitim faaliyetleri Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü gözetiminde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ-UZEM) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) iş birliği ile yürütülmektedir. Bununla birlikte hizmet içi eğitim faaliyetleri Personel Daire Başkanlığı (PDB) iş birliği ile sağlanmaktadır.

2022 yılında OKÜ-UZEM tarafından öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik 5 çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.4.2.1.). Bu eğitimler;

- [6 Ocak 2022 Uzaktan Eğitim Sistemi ile Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Süreci ile ilgili Akademisyen Eğitimi](#)
- [10 Mart 2022 Uzaktan Eğitim Sistemi Akademisyen Eğitimi](#)
- [11 Nisan 2022 Uzaktan Eğitim Sistemi ile Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Süreci ile ilgili Akademisyen Eğitimi](#)
- [9 Haziran 2022 Uzaktan Eğitim Sistemi ile Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Süreci ile ilgili Akademisyen Eğitimi](#)
- [26 Eylül 2022 Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanımı Akademisyen Eğitimi](#)

Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında gerçekleştirilen söz konusu eğitimlere 150 akademik personel katılmıştır. Eğitimler Microsoft Teams video konferans ortamında gerçekleştirilmiş olup eğitim kayıtları aynı platform üzerinde erişime açıktır. Bu faaliyetler birimin iyileştirme faaliyetleri arasındadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ve teknolojik becerilerinin desteklenmesine ilişkin OKÜ-UZEM tarafından [destek içerik](#) ve uygulama kılavuzları hazırlanmıştır (Kanıt B.4.2.2.; Kanıt B.4.2.3.; Kanıt B.4.2.4.; Kanıt B.4.2.5.; Kanıt B.4.2.6. ve Kanıt B.4.2.7.).

Bunlara ek olarak, OKÜ'de 2022 yılı içerisinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini desteklemek, idari personel, öğrenci ve dış paydaşlarımızı çeşitli konularda bilgilendirmek amacıyla OKÜ-UZEM desteğiyle 13 web semineri düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.8.).

Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile ilgili olarak; Kalite Koordinatörlüğü tarafından 9 Mayıs 2022 tarihinde OKÜ-UZEM desteğiyle öğretim elemanlarına yönelik ders listesi oluşturmada karşılaşılan güçlükler, var olan sistemi daha iyi hale getirme ve bölümler arası ders listesi hazırlamada standart belirleme hakkında [online eğitim](#) verilmiştir (Kanıt B.4.2.9.).

2022 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında OKÜ akademik personeline yönelik 15 hizmet içi eğitim verilmiştir (Kanıt B.4.2.10.). Söz konusu eğitimler Microsoft Teams video konferans ortamında gerçekleştirilmiş olup eğitim kayıtları aynı platform üzerinde erişime açıktır.

OKÜ bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Birimi ikili ve çoklu iş birliği protokolleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerini uluslararası deneyimler doğrultusunda geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu birim Erasmus gibi hareketlilik programları kapsamında ders verme veya eğitim alma amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği vermektedir. 2022 yılı içerisinde ders vermek veya eğitim almak üzere 47 personel değişim programlarına katılmıştır (Kanıt B.4.2.11.).

Tüm bunlara ek olarak üniversitemizde, Sürekli Eğitim Merkezi (OKÜSEM) de öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek [eğitimler](#) yürütmektedir (Kanıt B.4.2.12.).

Akademik personelin öğretim yetkinliğine ilişkin düzenlenen faaliyetlerin izlemesi Stratejik Planda

belirlenen performans göstergeleri ile yapılmaktadır. 2022 yılında söz konusu performans göstergeleri olan “PG1.1.1. Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı” ve “PG2.4.1. Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısı” hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme göstermiştir (Kanıt B.4.2.13.).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretimde üstün başarı göstermelerini teşvik etmeye yönelik bir ödüllendirme mekanizması da bulunmaktadır. 2022 yılı faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları takvim doğrultusunda (Kanıt B.4.3.1.) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (Kanıt B.4.3.2.) ve OKÜ Yönergesi (Kanıt B.4.3.3.) uyarınca değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projeleri desteklenmektedir (Kanıt B.4.3.4.). Ulusal ve Uluslararası projelerde yer alan Öğretim Elemanları OKÜ Web sayfasında haber olarak paylaşılarak teşvik edilmektedir (Kanıt B.4.3.4.; Kanıt B.4.3.5.).

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1.1 OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.2 Akademik Faaliyet ve Etkinlik Puan Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.3 OKÜ Öğretim Elemanı Sayıları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.1 OKÜ Uzem 2022 Yılı Akademisyen Eğitimleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.2 Microsoft Teams Ders Ekibi İzinlerini Düzenleme - Ekibe Yeni Kanal Ekleme.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.3 Microsoft Teams Toplu Ödev İndirme ve Arşivleme.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.4 Microsoft Teams Ekibe Kodla Katılma.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.5 Microsoft Teams Ekibine Konuk Olarak Katılma Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.6 Microsoft Teams Toplantı Özellikleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.7 Microsoft Teams Web Semineri \(Webinar\) Bilgilendirme.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.8 OKÜ Uzem 2022 Yılı Web Seminerleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.9 OKÜ Uzem Desteği ile Kalite Koordinatörlüğü Ders Listelerini İyileştirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.10 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitimler.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.11 Dış İlişkiler Birimi - 2022 Yılı Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.12 OKÜSEM Kursları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.13 Öğretim Yetkinliğine İlişkin Stratejik Planda Belirlenen Performans Göstergeleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3.1 Akademik Teşvik.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.2 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.3 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.4 Bap Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.5 OKÜ Tübitak.pdf](#)

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

OKÜ' nün Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ait planlaması akademik ve idari teşkilat şeması içerisinde gösterilmektedir (Kanıt C.1.1.1). Ar-Ge faaliyetleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (OKÜMERLAB) bağlı alt birimler (Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı), Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği, OKÜ bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi ile OKÜVAM, ENERMER ve OKÜKAGEM gibi merkez müdürlükleri sorumluluğunda OKÜ bünyesinde bulunan makine, ekipman, donanım ve araç-gereçler kullanılarak yürütülmektedir. Ar-Ge faaliyetleri ve bu faaliyetlerin takip edilmesi, sonuçlandırılması, çıktılarının paylaşılması BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmekte ve Üniversite sanayi iş birliği kapsamında yürütölen projeler, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri (Kanıt C.1.1.2) ve Araştırma-Geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik Lisansüstü BAP Projeleri (Kanıt C.1.1.3) BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürönlere ilişkin alınan patent ve faydalı model, endüstriyel tasarım, geliştirilebilir ürün gibi bilimsel araştırmaya dayalı çalışmalar (Kanıt C.1.1.4). OKÜ bünyesindeki Ar-Ge merkezleri ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir.

Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak için yapılan çalışmalar sonucunda %41 başarıya ulaşılmıştır (Kanıt C.1.1.5).

Ar-Ge süreçlerini destekleyen eğitimler OKÜSEM, Üniversite Sanayi İş Birliği Geliştirme Koordinatörlüğü ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte olup ön lisans ve lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevi, yönlendirilmiş çalışma ve proje derslerinin yeterli bilimsel içerikte üretilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. OKÜ öğrencilerinin ve akademik personelimizin proje üretme noktasındaki gelişimini artırmak amacıyla OKÜ Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü kurulmuş olup (Kanıt.C.1.1.6) bünyesindeki TTO tarafından proje yazma eğitimleri düzenlenmiş ve bu sayede ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri üretilmiştir.

Üniversite-Sanayi İş Birliğinin gerçekteşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknokent Teknoloji Geliştirme A.Ş. ile iş birliği protokolü yapılmış, sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede Ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunması hedeflenmektedir (Kanıt C.1.1.7).

Kamu-Üniversite Sanayi İş Birliği kapsamında TTO ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme (Ar-Ge, İnovasyon, Altyapı, Sosyal destek, AB), laboratuvar altyapısı ve analiz vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar yürütülmektedir.

OKÜ'nün araştırma ve geliştirmeye yönelik organizasyonel yapısının şekillendirilmesinde, iş birlikleri ve çıktılarının görünür noktaya ulaşmasında yapılan çalışmalara ilaveten stratejilerinin belirlenmesinde ve izlenmesinde bölgenin ihtiyaçları, bölgesel sivil toplum kuruluşlarının talepleri, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve öncelikleri dikkate alınmaktadır. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler vb. faydalı durumlar düşünülerek, OKÜ kurum vizyonu, misyonu, amaçları ve araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır.

Kurum vizyonu, misyonu, amaçları ve araştırma stratejilerini destekleyecek şekilde OKÜ bünyesinde, Fen Bilimler Enstitü Müdürlüğü bünyesinde Matematik Tezli Yüksek Lisans, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) ve Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programları açılmıştır. Açılan programlar Ar-Ge ve Eğitim ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur (Kanıt C.1.1.8, Kanıt C.1.1.9).

Sonuç olarak; OKÜ, Ar-Ge ve inovasyon faaliyet ve stratejilerini bölge ve ulusal araştırma stratejileri doğrultusunda planlamaktadır.

OKÜ'nün araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda elde etmiş olduğu çıktılar aracılığıyla izlenmekte ve bu sonuçlar değerlendirilerek yeni stratejiler ve önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir. OKÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi ile proje destek faaliyetlerine devam etmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanmakta ve Üniversite Sanayi İş Birliği geliştirme koordinatörlüğünce yürütülen faaliyetler ile dış kaynakların temini için çalışmalar yürütülmektedir. OKÜ Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu-Üniversite Sanayi İş Birliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar, firmalara ait Ar-Ge merkezleri ve sanayi ve ticaret odaları ve borsalar ziyaret edilerek, bu firmalar ve Odalar ve Borsalar OKÜ'nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda yer alan firmalar, Odalar ve Borsalar ile iş birliği kapsamında staj, Ar-Ge proje, danışmanlık vb. faaliyetler için protokoller yapılmıştır (Kanıt C.1.1.10).

C.1.2. İç ve Dış kaynaklar

OKÜ'nün Ar-Ge'ye yönelik çalışmalarının geliştirilmesinde, iç kaynaklar olarak akademik kadronun önemi oldukça büyüktür. Bu kapsamda;

2022 yılında, 2021 yılına göre, profesör kadrosunda 1 adet, doçent kadrosunda 17 adet, doktor öğretim üyesi kadrosunda 19 adet, öğretim görevlisi kadrosunda 10 adet artış mevcutken, araştırma görevlisi kadrosunda 18 adet azalış gerçekleşmiştir (Kanıt C.1.2.1, Kanıt C.1.2.2).

2022 yılında, 2021 yılına göre, 1 adet yüksekokulun (Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu) fakülteye (Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi) dönüştürülmesi ile 1 adet fakülte kazandırılmıştır (Kanıt C.1.2.1, Kanıt C.1.2.2).

2022 sonu itibarıyla OKÜ' de 1 adet Teknoloji Transfer Ofisi ve 1 adet koordinatörlük

bulunmaktadır. Bu ofis ve koordinatörlük, 2022 yılı içinde açılmıştır (Kanıt C.1.2.3). Dolayısıyla, ofis ve koordinatörlük sayısı önceki yıla göre 1 adet artmıştır. 2023 yılı içinde 1 adet de patent ofisi açılması planlanmaktadır. 2022 yılında OKÜ 9 adet sanayi ve kurumsal iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu protokoller Bahçe Ziraat Odası, İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ABC Deterjan San. ve Tic. A.Ş., Vario Mühendislik ve Üretim Teknolojileri Sanayi ve Ticaret A.Ş., Osmaniye Ticaret Borsası, Uluslararası Balkan Üniversitesi ve Osmaniye Anadolu Lisesi ile OKÜ arasında yapılmıştır (Kanıt C.1.2.4).

2022 yılında, 2021 yılına göre, OKÜ' nün araştırma uygulama merkezi sayısında 3 adet artış gerçekleşmiştir (Kanıt C.1.2.1).

OKÜ, mevcutta Ankara Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Harran Üniversitesi, gibi yurt içi üniversitelerle iş birliği yapmakta olup ABD'deki Texas A&M University, University of Alabama at Birmingham, University of Central Florida, University of Minnesota, University of North Texas, University of South Carolina, Virginia Commonwealth University, Polonya'daki University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Almanya'daki University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Fransa'daki Grenoble Alpes Üniversitesi, gibi birçok yurt dışı üniversiteyle de iş birliği yapmaktadır. Yapılan iş birliği kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı (personel) değişikliği, ortak araştırma projeleri, akademik bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

OKÜ, çeşitli ulusal (TÜBİTAK 1001, 3501, 1003, 1007, 3001, 2237, 1512, 1513, 2219, 115ZK010, 217M450, 117ZK014, 219ZK021, SANTEZ, TEYDEB, KOSGEB) ve uluslararası projeler (AB Horizon 2020, COST, Erasmus+ gibi uluslararası programlar kapsamında yürütülen projeler) yürütmektedir. Bu projeler aracılığıyla OKÜ öğretim elemanları, öğrencileri ve araştırmacıları, farklı disiplinlerde araştırmalar yapmakta, ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmekte ve yenilikçi çözümler sunmaktadır.

OKÜ Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) koordinatörlüğü aracılığıyla destek sağlamaktadır. BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler, döner sermaye gelirleri ve tezsiz yüksek lisans gelirleri ile çeşitlendirilmektedir. OKÜ' nün proje oluşturma kapsamında (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) dış fon kullanımı da mevcuttur (Kanıt C.1.2.2 ve Kanıt C.1.2.1).

OKÜ, Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında birçok projeye ev sahipliği yapmaktadır. Bu projeler arasında "Sürdürülebilir Enerji Üretimine Yönelik Biyogaz Teknolojilerinin Geliştirilmesi", "Tarım Atıklarından Biyoaktif Maddelerin Elde Edilmesi ve Biyoteknolojik Ürünlere Dönüştürülmesi", "Akıllı Tarım ve Tarımsal İşletmecilik Uygulamalarının Geliştirilmesi" gibi konular yer almaktadır (Kanıt C.1.2.4). OKÜ' ye Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığı tarafından katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitenin Sanayi İş birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla işletmelerle çeşitli projeler yürütülmekte ve işletmelere Üniversite bünyesindeki laboratuvarlardan faydalar sağlanmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılı içinde 4 adet Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projesi başlatılmıştır (Kanıt C.1.2.2 ve Kanıt C.1.2.5). 2021 yılı içinde başlatılan Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projesi bulunmamaktadır (Kanıt C.1.2.1).

C. 1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

OKÜ enstitüleri bünyesinde açılan programlar ana bilim dallarından gelen teklifler doğrultusunda ilgili enstitü kurullarında görüşülerek senato kararıyla YÖK' e iletilmektedir. Kayıtlı öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden, mezun öğrenciler ise elde edilen istatistikler üzerinden izlenmektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde doktora programları bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsü

bünyesinde bulunan 6 Anabilim Dalı Doktora Programından, Biyoloji ABD’nda 3; Fizik ABD’nda 2; Kimya ABD’nda 1; Makine Mühendisliği ABD’nda 9; Enerji Sistemleri Mühendisliği ABD’nda 7; İnşaat Mühendisliği ABD’nda 22 öğrenci olmak üzere toplam 44 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır (Kanıt C.1.3.1). 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Gıda Mühendisliği Doktora Programı açılması için başvurular yapılmış ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile ilgili programa öğrenci alımı kabul edilmiştir (Kanıt C.1.3.2). 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı itibari ile enstitü bünyesinde 4 ABD’nda doktora programı bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı Anabilim Dalı Doktora Programlarından, İşletme ABD’nda 44; Yönetim Bilişim Sistemleri ABD’nda 11; Türk Dili ve Edebiyatı ABD’nda 2; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD’nda 5 olmak üzere toplam 62 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır (Kanıt C.1.3.3). OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün ilgili Anabilim Dallarından mezun olan toplam öğrenci sayısı 40’tır (Kanıt C.1.3.4). Alanında doktora programını tamamlayanlar üniversitemizin norm kadro yönetmeliği göz önüne alınarak ilgili birimlerde değerlendirilmektedir. OKÜ bünyesinde sistematik bir Postdoc programı bulunmamaktadır. Ancak Postdoc için gelen talepler Anabilim dallarınca değerlendirmekte olup, TÜBİTAK destekli bir post-doc süreci bulunmaktadır. OKÜ BAP Biriminden elde edilen verilere göre OKÜ bünyesinde TÜBİTAK Post Doktora sonrası araştırmacı olan bursiyer öğrencilerden 2022 yılında 2, 2023 yılında ise 3 öğrencinin projesi desteklenme sürecindedir. OKÜ verilere göre öğretim elemanları Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu ve TÜBİTAK desteği ile araştırma yapmak üzere yurt dışı ve yurt içi üniversitelere görevlendirilmişlerdir. 2021-2023 yılları aralığında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden 1 Dr. Öğr. Üyesi Yardımcı Araştırmacı olarak hizmet vermek üzere ABD’deki Auburn Üniversitesi’ne Yardımcı Araştırmacı olarak hizmet vermek üzere, yine 2021-2023 yılları arasında Mühendislik Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi’nden 1 Doçent ABD’de ki Auburn Üniversitesine TÜBİTAK Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında Yardımcı Araştırmacı olarak hizmet vermek üzere görevlendirilmişlerdir. Kadirli Meslek Yüksekokulundan 1 Öğretim Görevlisi 2022-2023 yılları arasında TÜBİTAK Yurt Dışı Araştırma Bursu kapsamında ABD’de Lincoln Üniversitesi’nde doktora çalışmalarını gerçekleştirmek ve araştırma yapmak üzere, Mühendislik Fakültesi’nden de 1 Arş. Grv. 2022-2023 yılları arasında İstanbul Teknoloji Üniversitesi’ne. doktora çalışmaları kapsamında Ar-ge çalışmalarına katılmak üzere ve yine aynı yıllar arasında TÜBİTAK Yurt Dışı Araştırma Bursu kapsamında Hollanda Delft University Technology’de doktora sonrası çalışmalarını gerçekleştirmek üzere görevlendirilmiştir. Yine Fen Bilimleri Enstitüsünden 1 Arş. Grv. 2022-2023 yılları aralığında ABD’deki Lincoln Üniversitesinde doktora çalışmaları için araştırma yapmak üzere görevlendirilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.1.1 OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.2 2022 Yılında Tamamlanan PT1 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.3 2022 Yılında Tamamlanan PT3 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.4 2022 Yılında Tamamlanan PT5 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.5 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.6 Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.7 OKÜ ile Osmaniye Teknokent İş Birliği.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.8 FBE KANIT.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.9 SBE KANIT.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.10 Protokoller.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.1 OKÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.2 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.3 OKÜ 2022 Resmi Yazışmaları \(Ofis ve Koordinatörlük Açılması\).pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.4 OKÜ Resmi Web Sitesi Duyuruları \(Protokol ve İş birlikleri\).pdf](#)
- [Kanıt C.1.2.5 OKÜ Resmi Web Sitesi Duyuruları \(Projeler ve Danışmanlıklar\).pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.3.1 Fen Bilimleri Enstitüsü Sayısal Veriler.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.2 Üniversitemizde Yeni Açılan Bölüm-Programlar.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.3 Sosyal Bilimler Enstitüsü Sayısal Veriler.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.4 FBE ve SBE İle İlgili Anabilim Dallarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C. 2. 1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

OKÜ' de görev yapan ve doktora derecesine sahip öğretim elemanlarına ilişkin veriler ve kurumda görev yapan diğer araştırmacılarına oranına ait bilgiler YÖKSİS ile entegre olarak çalışan OKÜ Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ile sağlanmaktadır. Akademik kadrolara açıktan ya da akademik aşama kaydedilmesi dolayısı ile yapılan atama süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımı, uzmanlık birikimleri, araştırma hedefleri ve örtüşme konularının analizinin hedefler ile uyumunun irdelendiği sistematik bir çalışma hali hazırda bulunmamakla birlikte; akademik birimler kendi kurulları bünyesinde bu göstergeleri değerlendirerek istihdam gereksinimlerini bu doğrultuda gerçekleştirmektedirler. OKÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, unvana göre açıkça belirtilen kriterler ile araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. İlk atanma, bir üst unvana atanma, yeniden atanma, görev süresi uzatma süreçleri uluslararası indekslerde taranan dergilerde; uluslararası ya da ulusal hakemli dergilerde makale, uluslararası ya da ulusal konferanslarda tam metin bildiri, uluslararası bilimsel kitap veya kitapta bölüm yazarlığı vb. etkinlikler yapmış olmak; uluslararası ya da ulusal kurumlarca desteklenen projelerde yürütücü ya da araştırmacı olmak gibi Fen ve Mühendislik; Sosyal Bilimler ya da Güzel Sanatlar alanında her birinin kendine özgü kriterlerin puanlanması ile başarı düzeyleri ölçülerek atamalar yapılmaktadır. OKÜ akademik birimlerinde görev yapacak araştırma kadrosunun atanması ve yükseltmesi süreçleri adil, tarafsız, gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde, kurumun gelişme stratejisi doğrultusunda OKÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'ndeki (C.2.1.1) ilgili maddelerde belirtilen ve OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında (C.2.1.2) yer alan A-3 no.lu amaç ile uyum içerisindeki kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. OKÜ'nün araştırma kadrosunun araştırma ve geliştirme

yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirdiği sistematik faaliyetler arasında basılı ve dijital kaynakların her yıl doğrudan araştırmacıların gereksinimleri doğrultusunda geliştirildiği kütüphane hizmetleri, disiplinlerarası çalışmalarda da kullanılacak laboratuvar altyapısı ve ayrıca kurum içi araştırmacılara sunulan Bilimsel Araştırma Proje destekleri bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, KAGEM, OKÜSEM, ENERMER, Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü, ve Kadın Platformu Koordinatörlüğü vb. birimler aracılığıyla periyodik olarak OKÜ araştırmacılarının mesleki gelişimlerine ve yetkinliklerini artırmalarına yönelik eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir (C.2.1.3). OKÜ Erasmus+ Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği ve projeleri ile uluslararasılaşma da eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında personel değişimi, eğitim kursları, ortak faaliyetler vb. yoluyla Avrupa deneyimlerinin paylaşılması ve dolayısı ile araştırma kadrosunun niteliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerini yürütmektedir (C.2.1.4). OKÜ bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik amacı ile bölgesel geliştirme ödeneği vermektedir. Yurt içi ve yurt dışındaki sempozyum, konferans, çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılan personellere katılım desteği sağlanmakta; BAP kapsamında verilen Bilimsel Araştırma Projeleri ile de akademik personelinin araştırma geliştirme yetkinliği teşvik edilmektedir (C.2.1.5). Yıllık bazda yapılan ve akademik personelin memnuniyet düzeylerinin belirlendiği anketler ile araştırma imkanlarının yeterliliği belirlenmekte ve sonuçlar kurumun yıllık idare faaliyet raporlarında, iç değerlendirme raporlarında ve ayrıca performans programlarında değerlendirilmektedir (C.2.1.3).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

OKÜ, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı (ETKB) ile Sınav Hizmetleri İş Birliği Protokolü imzalamıştır (Kanıt C.2.2.1). Ayrıca OKÜ ile Osmaniye Ticaret Borsası arasında bilimsel ve teknolojik araştırmalara yönelik projeler gerçekleştirilebilmesi için AR-GE Projesi Protokolü imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.2). OKÜ ile Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Yüksek Lisans Programları İş Birliği Protokolü imzalanarak, İl Milli Eğitim Müdürlüğünde çalışan tüm personellerin kişisel, mesleki ve yönetsel niteliklerinin geliştirilmesi için OKÜ Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde açılan tezsiz yüksek lisans programlarından yararlanılmasını ve OKÜ personellerinin de OMEM'e ait sosyal alan, kurum ve personelden yararlanma şartlarını içeren bir iş birliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.2.3). Ayrıca 2022 yılında OKÜ ile Osmaniye Anadolu Lisesi arasında sosyal ve bilimsel alanda iş birliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.4). AR-GE ve inovasyon konusunda gelişmeler sağlanabilmesi amacıyla OKÜ ile Vario Mühendislik ve Üretim Teknolojileri Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında iş birliği çerçeve ve yaz staj iş birliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.5). Uzaktan veya yüz yüze eğitim yoluyla tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik akademik iş birliği gerçekleştirilebilmesi amacıyla OKÜ ile İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLK SAN) arasında "Uzaktan veya Yüz Yüze Eğitim Yoluyla Tezsiz Yüksek Lisans Programları İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.6). Ayrıca, üniversiteler arasında akademik ve idari personel ile öğrenci değişimleri, üniversite akademisyenleri arasında ortak araştırma faaliyetleri yürütülmesi amacıyla OKÜ ile Uluslararası Balkan Üniversitesi arasında akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.7). 2022 yılı içerisinde OKÜ ABC Deterjan San. ve Tic. A.Ş. Ar-Ge Merkezi (Kanıt C.2.2.8); Bahçe Ziraat Odası ile Toprak, Bitki, Gübre ve Su Analiz Hizmeti İş Birliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt C.2.2.9).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.1 OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.2 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Plan.pdf](#)

- [Kanıt C.2.1.3 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.4 2022 Yılı Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.5 2022 Yılında Tamamlanan PT2 Projeleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2.1 Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı İle İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.2 Osmaniye Ticaret Borsası ile Ar-Ge Projesi Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.3 İl Milli Eğitim Müdürlüğü İle Yüksek Lisans Programları İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.4 Osmaniye Anadolu Lisesi İle Sosyal ve Bilimsel Alanda İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.5 Yeni Bir Ar-Ge, İnovasyon ve Staj İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.6 OKÜ İle İlksan Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.7 OKÜ İle Uluslararası Balkan Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.8 OKÜ İle ABC Deterjan San. ve Tic. A.Ş. Ar-Ge Merkezi Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.9 OKÜ İle Bahçe Ziraat Odası Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OKÜ araştırma performansının belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi, OKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB) ve akademik personel geri bildirimleriyle yürütülmektedir. BAP birimi, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesini, kabulünü, desteklenmesini, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesini, izlenmesini ve sonuçlarının değerlendirilmesini gerçekleştirmektedir. Kurumumuzun makine, ekipman, donanım vb. kullanım desteği ise OKÜMERLAB' a bağlı alt birimler (Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı) vasıtasıyla sağlanmaktadır. Yıllık bazında incelenen araştırma faaliyet sonuçları ve değerlendirmeleri 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda, 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda verilmektedir. Ayrıca, YÖKSİS entegrasyonlu OKÜ Akademik Bilgi Sistemi (<https://akbis.osmaniye.edu.tr/>, <https://ekampus.osmaniye.edu.tr/>) ve her sene bölümlerden düzenli olarak akademik faaliyet formları ile akademisyenlerin araştırma performans çıktıları toplanmaktadır (Kanıt C.3.1.1). AKBİS' teki bilgilerle, BAP birim çıktıları ve akademik personel faaliyet bildirimleri eşleştirilerek 2022 yılına ait OKÜ makale, kitap, atıf, bildiri, editörlük gibi araştırma çıktısı performans göstergeleri, yapılan bilimsel harcamaların özeti, toplam bilimsel araştırma türleri ve sayıları, OKÜ İdare Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır (Kanıt C.3.1.2). OKÜ' de 2022 yılı içinde BAP destekli 8 adet Araştırma Altyapı Projesi (Kanıt C.3.1.3), 5 adet Bireysel Araştırma Projesi (Kanıt C.3.1.4), 15 adet Lisansüstü Tez Projesi tamamlanırken (Kanıt C.3.1.5), 1 adet yeni Araştırma Altyapı Projesi, 19 adet Bireysel Araştırma Projesi, 56 adet Lisansüstü Tez Projeleri OKÜ BAP birimi tarafından ve 3 adet proje de TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir (Kanıt C.3.1.6). Böylece 2021 yılına göre, 2022 yılında Bireysel Araştırma Projesi sayısında 14 adet, Lisansüstü Tez Projesinde ise 30 adet artış gerçekleşmiştir. Bilimsel Araştırma

Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri için harcanan bütçe 2022 yılında daha yüksek olmuştur (Kanıt C.3.1.7, Kanıt C.3.1.2). Yine 2022 yılı içinde sanayi destekli projelerin gerçekleştirilmesi hedefiyle çeşitli iş birliği protokolleri imzalanmıştır (Kanıt C.3.1.8).

OKÜ merkez araştırma laboratuvarının TS EN ISO/IEC 17025:2017 kapsamında Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı ile performans izlemesine 2022 yılında da devam edilmiştir (Kanıt C.3.1.9). Bilimsel araştırmaları ve projeleriyle OKÜ araştırma faaliyetlerine ve OKÜ tanınırlığına katkıda bulunan araştırmacılarımıza kurumumuz tarafından bazı takdir uygulamaları, akademik performanslara göre plaket ve teşekkür belgesi takdim uygulamaları, bir yıllık faaliyetlerin tanıtımı ve biniş giyme töreni yapılmaktadır (Kanıt C.3.1.10). BAP birimi tarafından da 2022 yılında 6 adet bilimsel yayın teşvik desteği (PT5) tamamlanmıştır (Kanıt C.3.1.11).

OKÜ' de performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği değerlendirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler 2022 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, bir yıllık gerçekleştirmeler 2022 Yılı Değerlendirme Raporu ile 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda belirtilmektedir. Bu çerçevede stratejik planla öngörülen performans hedefleri ölçülmektedir. 2022 Yılı izleme dönemi boyunca bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek amacıyla hedeflenen sonuçlara ne oranda ulaşıldığı kısmen tespit edilip, değerlendirilmiştir (Kanıt C.3.1.12, Kanıt C.3.1.13, Kanıt C.3.1.2.). Clarivate Analytics/InCites ile YÖK'ün yayımladığı verileri kullanarak yıllık akademik performansa göre Türkiye üniversite sıralamasını gösteren (URAP) (<https://newtr.urapcenter.org/>) 2022-2023 yılı raporuna göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 112 üniversite içerisinde 55. Sıradaki yerini korurken, Türkiye genelinde ise 117. sırada yer alarak 2021 yılına göre 1 sıra yükselmiştir (Kanıt C.3.1.14).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

OKÜ 2019-2023 Stratejik planı kapsamında; Araştırma temel akademik faaliyet alanında, “akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkanları/araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi-desteğin hissedilmesi” ve “akademik başarıya açık genç bir kadronun bulunması/disiplinler arası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması/akademik personelin araştırma eğitimlerinin yüksek olması” üniversitemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

OKÜ faaliyetlerine yönelik verilerin kayıt altına alınması, veriler aracılığıyla yapılacak değerlendirmelerle kurumun güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerinin analiz edilerek sonuçlarının strateji, uygulama ve iyileştirmelere yansıtılması amacıyla yürütülen kurumsal çalışmaların yanı sıra akademisyenlerin yıllık performanslarının farklı boyutlarıyla değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. OKÜ'de stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılabilmesine yönelik kapsamlı analizler gerçekleştirilmekte, tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde süreçler revize edilerek iyileştirilmektedir. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının akademik personeline yönelik yıllık performans değerlendirmesi OKÜ' nün küresel değişim ve gelişiminin sağlanabilmesi amacıyla bir gereklilik olarak ortaya çıkmıştır.

OKÜ'de, öğretim elemanı performans değerlendirmesi, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı bilgileri, Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı, OKÜ'ye yapılan atıf sayısı, ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, yayımlanan kitap sayısı, yayımlanan kitap bölümü sayısı, ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı gibi veriler aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. Bu amaçla önceki yıllarda oluşturulan Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) aracılığıyla öğretim elemanının performansı <https://akbis.osmaniye.edu.tr> adresinden izlenebilmektedir. Bu sistemin YÖKSİS' e entegrasyonu bulunmaktadır. OKÜ akademik personelinin 2022 yılı içerisinde AKBİS' e veya YÖKSİS' e

kaydettikleri akademik çalışmalarına AKBİS üzerinden erişim sağlanmaktadır (Kanıt C.3.2.1). Aynı zamanda OKÜ stratejik planı kapsamında öğretim elemanın akademik performansı altı ayda bir izlenmektedir (Kanıt C.3.2.2).

Veriler 2022 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu, 2022 Yılı Değerlendirme Raporu, 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu (Kanıt C.3.2.3, Kanıt C.3.2.4, Kanıt C.3.2.5) ve üniversite web sitesinde duyuru olarak paylaşılan Akademik Teşvik nihai değerlendirmesi sonuçlarına göre performans ölçülebilmektedir (Kanıt C.3.2.6 ve Kanıt C.3.2.7).

OKÜ'de her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplamakta, elde edilen bu veriler ile 2022 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu kapsamında ön görülen tahmini değerler ile karşılaştırılarak, İdare Faaliyet Raporu ile 2022 Yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporlarında başarı oranı değerlendirilmektedir. Fakültelerde yapılan Akademik Kurul toplantılarında performans değerlendirmesi yapılmaktadır. OKÜ'nün 2022 sonu itibariyle 297 öğretim üyesi (39 profesör, 68 doçent ve 190 doktor öğretim üyesi), 288 öğretim görevlisi (154 öğretim görevlisi ve 134 araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız 2022 yılında toplam 205'i Web of Sciences (Kanıt C.3.2.8) veri tabanında olmak üzere toplam 92 uluslararası makale yayınlamış (Kanıt C.3.2.1), 1 adet alt yapı projesi, 19 adet bireysel araştırma projesi, 56 adet lisansüstü tez projeleri ve 3 adet TÜBİTAK projesi onaylanmış (Kanıt C.3.2.9), 6 adet OKÜ KA171 Projesi onaylanmış (Kanıt C.3.2.10) ve ikiside ulusal olmak üzere toplam 2 patent almıştır (Kanıt C.3.2.11). Aynı zamanda, OKÜ akademik personelin 2022 yılında Türkiye Atıf Dizini veri tabanında 164 makalesi yayımlanmıştır (Kanıt C.3.2.12).

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının kritik göstergesi olan ve çeşitli Kurum raporlarında temel performans göstergelerinden olan yayın ve atıf bilgileri, OKÜ Merkez Kütüphanesi aracılığıyla abone olunan InCites veri tabanı OKÜ'nün akademisyenlerin performans analizini gerçekleştirmektedir. InCites verilerine göre 2022 yılı Web of Science OKÜ adresli 248 yayının 343'ünün uluslararası atıf aldıkları belirlenmiştir (Kanıt C.3.2.8).

Öğretim elemanları 2022 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre e-kampus (<https://ekampus.osmaniye.edu.tr>) yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Rapor yılı olan 2022'de 22 profesör, 50 doçent, 85 doktor öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi, 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 191 akademik personelin akademik teşvik ödeneğinden faydalandığı görülmektedir (Kanıt C.3.2.7).

OKÜ akademisyenleri 2022 yılı içerisinde pek çok ödül ile akademik başarılarını sürdürmüşlerdir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü bir Öğretim Üyesi World Research Council (Dünya Araştırma Konseyi) ve ISSN International Research Awards 2022 (IIRA-2022; ISSN Uluslararası Araştırma Ödülleri)'nin her yıl ortaklaşa olarak düzenlediği "Uluslararası En İyi Araştırmacı Ödülü'ne (INTERNATIONAL BEST RESEARCHER AWARD), (Kanıt C.3.2.13.) layık görülmüştür. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü bir Öğretim Üyesinin projesi TÜBİTAK 2247-D Projesi Ulusal Genç Araştırmacılar Programı kapsamında kabul gördüğünden dolayı, Rektörümüz tarafından teşekkür belgesi verilmiştir (Kanıt C.3.2.14).

Ayrıca OKÜ, tanımlamış olduğu vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine yönelik akademik kadroların oluşturularak geliştirilmesini sağlamayı amaçlayan, ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel çalışmaları ve atıfları özendirerek, ülkemizin bilimsel, teknolojik ve sosyal sorunlarına çözümler geliştirerek katkı sağlamaları doğrultusunda hedefler içeren Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile akademik personelin performansını değerlendirmektedir (Kanıt C.3.2.15).

2022 yılı verileri, 2021 yılı kurum iç değerlendirme raporundaki veriler ile karşılaştırıldığında; 2021 yılında 552 olan araştırma makalesi sayısının 612'ye yükseldiği ve 44 adet olan proje sayısının 75'e yükseldiği görülmektedir. Aynı zamanda 2022 yılında desteklenen 6 adet proje uluslararası proje kapsamında yer almaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.1 Birim Akademik Faaliyet Örneği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.2 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.3 2022 Yılında Tamamlanan PT1 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.4 2022 Yılında Tamamlanan PT2 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.5 2022 Yılında Tamamlanan PT3 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.6 2022 Yılında Desteklenen Projeler.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.7 OKÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.8 OKÜ Sanayi İş Birliği Örneği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.9 OKUMERLAB Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.10 Kurum Takdir Uygulamaları.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.11 2022 Yılında Tamamlanan PT5 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.12 OKÜ 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.13 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.14 2022-2023 URAP Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.2 OKÜ Akademik Çalışma İzlem Formu Örneği.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.1 AKBİS Veri Tabanı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.3 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.4 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.5 OKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.6 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.7 Akademik Teşvik 2022 Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.8 InCites Veri Tabanı Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.9 2022 Yılı Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.10 OKÜ KA171 Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.11 Patent Haberi.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.12 TRDizin 2022 Makale Sayısı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.13 Uluslararası En İyi Araştırmacı Ödülü.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.14 TÜBİTAK 2247-D Projesi Ulusal Genç Araştırmacılar Programı Teşekkür Haberi.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.15 OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

OKÜ, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeye önem vermektedir.

OKÜ olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşerî ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen OKÜ, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

OKÜ uluslararası gelişmeler ve yüksek öğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetlerini Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Öğrenci Kulüpleri, ENERMER, OKÜMERLAB, TÖMER, OKÜTAI OKÜSEM Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Patent Ofisi, OKÜMDER, OKÜKAGEM, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi akademik ve idari birimleri vasıtasıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir.

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

1- OKÜ tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir (Kanıt D.1.1.1, Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4, Kanıt D.1.1.5, Kanıt D.1.1.6, Kanıt D.1.1.7, Kanıt D.1.1.8, Kanıt D.1.1.9, Kanıt D.1.1.10, Kanıt D.1.1.11, Kanıt D.1.1.12, Kanıt D.1.1.13, Kanıt D.1.1.14, Kanıt D.1.1.15, Kanıt D.1.1.16, Kanıt D.1.1.17, Kanıt D.1.1.18, Kanıt D.1.1.19, Kanıt D.1.1.20, Kanıt D.1.1.21).

2- OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir (Kanıt D.1.1.22, Kanıt D.1.1.23, Kanıt D.1.1.24; Kanıt D.1.1.25, Kanıt D.1.1.26, Kanıt D.1.1.27, Kanıt D.1.1.28, Kanıt D.1.1.29).

3- OKÜ, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, OKÜ'nün çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır (Kanıt D.1.1.30).

4- OKÜ Sosyal Tesisleri, yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların, tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.31).

5- OKÜ Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş

olup çalışmalar devam etmektedir (Kanıt D.1.1.32).

6- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illerin öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetarium ve gözlem evi bulunmaktadır (Kanıt D.1.1.33, Kanıt D.1.1.34).

7- Ülkemizin gelecek vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun OKÜMERLAB bünyesinde ilgili birimler kurulmuş olup, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından zeytinyağı için 8, yer fıstığı için 6 ve ekstrakte edilen yağlar için 3 analizden 01.03.2023 itibarıyla akredite edilmiştir. Bu suretle OKÜMERLAB Osmaniye'nin gıda analizi konusunda ilk ve tek akredite laboratuvarı olmuştur. Akreditasyon neticesinde OKÜMERLAB'ın ilgili analizlerden vereceği raporlar da dünya çapında geçerli hale gelmiştir. Ayrıca, OKÜ ENERMER bünyesinde enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren yetkili bir üniversitedir (Kanıt D.1.1.35, Kanıt D.1.1.36, Kanıt D.1.1.37, Kanıt D.1.1.38, Kanıt D.1.1.39).

8- Öğrencilerin ve halkın kullanımına yönelik içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları, ön lisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanları aktif olarak hizmet vermektedir (Kanıt D.1.1.40).

9- Kurum spor alanları, kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarları halka açık olarak hizmet vermektedir. Birim personelinin proje bazlı eğitim ve çalışmaları halka açık olup talep halinde katılım sağlanmaktadır (Kanıt D.1.1.41, Kanıt D.1.1.42, Kanıt D.1.1.43, Kanıt D.1.1.44, Kanıt D.1.1.45, Kanıt D.1.1.46, Kanıt D.1.1.47).

10- OKÜ, bölgesel sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler düşünüldükçe, OKÜ araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, OKÜ bünyesinde açılan bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur (Kanıt D.1.1.48, Kanıt D.1.1.49, Kanıt D.1.1.50, Kanıt D.1.1.51, Kanıt D.1.1.52, Kanıt D.1.1.53, Kanıt D.1.1.54, Kanıt D.1.1.55, Kanıt D.1.1.56, Kanıt D.1.1.57).

11- OKÜ’ de ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde [İleri Akışkanlar Mekaniği](#) PIV Laboratuvarı, [Malzeme Laboratuvarı](#), OKÜMERLAB bünyesinde ise [Batarya Analiz Laboratuvarı](#), Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları kurulmuştur (Kanıt D.1.1.58).

Sonuç olarak; OKÜ, bölgenin ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

OKÜ toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi bağlamında üniversitedeki tüm toplumsal katkı organları olan iç paydaşlar ve dış paydaşlarla birlikte iş birliği ve koordinasyon içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. OKÜ bünyesinde yer alan akademisyenler tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar ve projeler, nitelikli bir akademik kadro tarafından yetiştirilen ve topluma kazandırılan mesleki ve sosyo-kültürel açıdan donanımlı bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır. Bununla birlikte, OKÜ bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlerin fiziksel altyapısı ve yetişmiş insan kaynağı Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Eğitim, Seminer, Sempozyum ve farkındalık çalışmaları, Topluma

Yönelik Kültürel, Sportif ve Sanatsal etkinlikler gibi toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve gerçekleştirilmesi için kullanılmaktadır.

OKÜ tüm akademik ve idari birimleri ile birlikte toplumsal katkı faaliyetlerine katkıda bulunan çalışmalar yapmakla birlikte, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Enerji Eğitim Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif olarak yer alan birimlerdendir. OKÜ, konferans, toplantı, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri gibi toplumsal katkı faaliyetlerini Osmaniye Valiliği, Osmaniye İl Sağlık Müdürlüğü, Osmaniye İl Emniyet Müdürlüğü, Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü gibi yerel kamusal paydaşlar ve sivil toplum örgütleri ile yapılan ortak projeler, etkinlikler ve Üniversite-özel sektör ve sanayi iş birlikleri ile gerçekleştirmektedir.

OKÜ toplumsal katkıya ilişkin stratejik hedeflerini 2019-2023 Stratejik Planı'nda Topluma Hizmet başlığı altında sunmaktadır (Kanit D.1.2.1). Bu bağlamda, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile iş birliğinin geliştirilerek toplumsal katkı kaynaklarının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde sosyal sorumluluk kapsamında özellikle Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci kulüplerimiz başta olmak üzere, kamu kurumları ve sivil toplum iş birliği ile çevrenin korunması, insan hakları, kadın hakları, engelli hakları, sağlığın korunması ve desteklenmesi, toplumsal eşitsizliklerin azaltılması ve çeşitli sosyal sorunlara yönelik olarak gönüllülük faaliyetleri, eğitimler ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gerçekleştirilen faaliyetler, etkinlikler ve iş birliği çalışmaları ile de toplumsal katkıya yönelik önemli adımlar atılmıştır.

OKÜ yerleşkeleri sosyokültürel ve sportif açıdan toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine olanak sağlayan futbol, basketbol, voleybol sahası, tenis kortları ve Macera Parkından (Kay kay alanı, ahşap düzenekler ve tırmanma duvarı) oluşan açık spor tesisleri, 15 Temmuz Şehitler Amfisi, Rektörlük Büyük Salon, Rektörlük Küçük Salon gibi toplantı ve etkinlik salonlarını ve OKÜ Gençlik Merkezi Otağı' nı bünyesinde barındırmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini tamamlamaları; boş zamanlarını değerlendirmeleri; bilgi, beceri ve yaratıcılıklarını artırmaları ve sergilemelerinin önemini bilincinde olan OKÜ eğitimin yanı sıra sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere büyük destek vermektedir.

OKÜ, akademik kadrosunu toplumsal bilinçlenme, farkındalık kazandırma ve sosyo-kültürel gelişim konusunda önemli bir kaynak olarak değerlendirmektedir ve bu doğrultuda 2022 yılı içerisinde de sıklıkla halka yönelik eğitim, farkındalık çalışmaları (Kanit D.1.2.2), sosyokültürel ve sanatsal faaliyetler (Kanit D.1.2.3) gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, Üniversite akademik personeli İl Emniyet Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü gibi kamu kurumlarının personellerinin mesleki gelişimleri ve halkla iletişimlerini desteklemek yönünde de hizmet içi eğitimlerde önemli bir paydaş olarak yer almıştır (Kanit D.1.2.4).

Kadın hakları, toplumsal cinsiyete dayalı eşitsizlikler ve kadına yönelik şiddet konusunda bilinçlenme ve farkındalık kazandırmaya ilişkin olarak çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum iş birliği ile ortak çalışmalar yürütülmüştür. OKÜ Kadın Platformu Koordinatörlüğü öncülüğünde 2022 yılında yürütülen bu çalışmalar sonucunda OKÜ ile Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÇKAM) ve Ekonomi Gazetesi iş birliğinde

her sene düzenlenen Türkiye'nin Kadın Liderleri Ödül Töreninde “Kadınların Geleceğini Güçlendiren Üniversite Ödülü”ne layık görülmüştür (Kanıt D. 1.2.5).

Engelli hakları ve engelli bireylerin yaşadığı zorluklara dikkat çekmek amacıyla özellikle OKÜ Engelsiz Gelecek Kulübü ve Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi öncülüğünde kamu kurumları ve sivil toplum iş birlikleriyle eğitim ve farkındalık oluşturma çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen “2022 Yılı Engelsiz Üniversiteler Ödülleri”nden Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 7 ödüle daha layık görülerek “Engelsiz Üniversite Bayrak” sayısını 23’e çıkartmıştır (Kanıt D. 1.2.6).

Öğrenci kulüpleri ve ilgili akademik birimler tarafından sigara, alkol, madde, teknoloji ve sosyal medya bağımlılığı gibi çok çeşitli konularda bağımlılıkla mücadeleye yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülmüş ve Osmaniye İl Sağlık Müdürlüğü’nün düzenlediği Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı’na önemli bir paydaş olarak katılım sağlanmıştır. Bununla birlikte OKÜ Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu’nun öncülüğünde Osmaniye Yeşilay Danışma Merkezi iş birliği ile Fakülte ve Yüksekokullarda öğrenimine devam eden gönüllü öğrencilere üniversitede bağımlılıkla mücadele kapsamında rol almak üzere Bağımlılıkla Mücadele Mentörlük (Rehberlik) eğitimi gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2.7).

Eğitimin niteliğinin artırılması, kitap okuma bilincinin kazandırılması ve çocuk gelişiminin desteklenmesine yönelik olarak sağlık, sosyal hizmeti çocuk gelişimi, beden eğitimi ve spor bilimleri gibi alanlarda öğrenim gören öğrenciler ve öğrenci kulüpleri okullara kitap bağıışı, parkların onarımı ve boyanması, oyun alanı kazandırılması gibi etkinlikler ve çeşitli kademedeki okullarda eğitim ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirmişlerdir (Kanıt D.1.2.8). OKÜ 2022 yılında öğrencilere yönelik düzenlenen Bahar Şenliği ve Osmaniye ilindeki çocuklar için Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından OKÜ ev sahipliğinde düzenlenen Çevre ve Çocuk Şenliği etkinliği ile de çocukların ve gençlerin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlamaya çalışmıştır (Kanıt D.1.2.9).

Yaşlılık ile ilgili kalıp yargılar ve yanlış inanışların azaltılması ve yaşlıların toplumsal bağlarının güçlendirilmesine yönelik olarak da ilgili akademik birimler ve öğrenci kulüpleri Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve sivil toplum işbirliği ile çeşitli farkındalık çalışmaları, sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt D.1.2.10).

Temiz ve sürdürülebilir çevrenin korunması, enerji verimliliği, geri dönüşüm ve sıfır atık yönetimi konularında da OKÜ Entegre Çevre Bilgi Sistemi Koordinatörlüğü, OKÜ Enerji Eğitim Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, ilgili öğrenci kulüpleri ve akademik birimler öncülüğünde kompost gübre üretimi, çevre temizliği etkinlikleri, fidan dikimi, hayvan hakları ve çevre bilinci konusunda farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir çevre konusundaki çalışmaları ile OKÜ, 2022 GreenMetric Dünya Çevreci (Yeşil) Üniversiteler sıralamasında 5000 puan barajını geçerek Gümüş Madalyalı Çevreci Üniversite olmayı sürdürmüştür (Kanıt D.1.2.11).

OKÜ, İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN), Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Osmaniye Anadolu Lisesi, Uluslararası Balkan Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi gibi çok çeşitli kademelerdeki eğitim-öğretim kurumları ve meslek birlikleri ile yapılan işbirliği protokolleri ile hem Osmaniye ilinin, hem de OKÜ öğrenci ve eğitimcilerinin ihtiyaç duyabileceği alanlarda eğitim-öğretim desteği sağlanması, eğitim alt yapısının iyileştirilmesi, öğretim programlarının zenginleştirilmesi, seminer ve projelerin geliştirilmesi konularında ortak çalışmalar yapılması amaçlanmıştır. Ayrıca bu iş birliği protokolleri ile Üniversitenin akademik uzmanlığının yanı sıra kütüphane, laboratuvar gibi birimlerinden de dış paydaşlarca yararlanılması sağlanmıştır (Kanıt D.1.2.12).

OKÜ, öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek, bilimsel ve teknolojik araştırma projeleri ortaya koymak, Üniversite’nin ulusal veya uluslararası düzeyde deney yeteneği kazandıracak altyapı olanaklarını ve AR-GE çalışmalarını desteklemeye yönelik olarak özel sektör, sanayi ve ticaret alanında yer alan birçok firma ve Ziraat Odası, Osmaniye Ticaret Borsası gibi kuruluşlarla

işbirliği ve staj protokolleri gerçekleştirmiştir. 2022 yılında OKÜ bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi akademisyen ve araştırmacıların araştırma konularına göre ulusal ve uluslararası proje desteklerini ve olanaklarını artırmayı, araştırmacılara destek sağlayan TÜBİTAK, Avrupa Komisyonu, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Kalkınma Bakanlığı gibi bakanlık ve kuruluşlarla iletişim içinde çalışılmasını ve üniversite-sanayi iş birliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda 2022 yılı içerisinde sanayi-üniversite iş birliğini geliştirmeye yönelik ortak proje yönelik paydaş toplantıları, bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiş ve Osmaniye TEKNOKENT Teknoloji Geliştirme A.Ş. ile işbirliği protokolü düzenlenmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKUKAGEM) öncülüğünde 2022 yılı içerisinde düzenlenen Kariyer Koçluğu Kendini Tanı & Kariyerine Yön Ver eğitimi, Kariyer Fuarı, Kariyer Söyleşileri ve Ulusal Staj Programı bilgilendirme etkinlikleri de öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek adına önem arz etmektedir (Kanıt D.1.2.13).

2022 yılı içerisinde OKÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen Natürel Zeytinyağı Duyusal Analiz Eğitimi, Temel PLC Eğitimi, Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınavına Hazırlık Kursu, OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) tarafından düzenlenen "Enerji Yöneticisi Sertifika Eğitimi" ve OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, öğrenci ve akademisyenlere yönelik uzaktan eğitim sisteminin kullanımına yönelik eğitimlerle yaşam boyu eğitim ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalarla birlikte, OKÜ' ye gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmak amacıyla faaliyet gösteren TÖMER bünyesinde, 2022 yılında dördüncü kez düzenlenen "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.2.14).

Sağlık alanında farkındalık ve okur yazarlığın artırılmasına yönelik olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öncülüğünde ve LÖSEV, Osmaniye İl Sağlık Müdürlüğü gibi dış paydaşlarla iş birliği içerisinde kanser farkındalığı, ruh sağlığının korunması, damgalanmanın önlenmesi, sağlıklı iletişim, sağlıkta şiddetin önlenmesi, kadın ve çocuk sağlığına yönelik söyleşi ve panel programları düzenlenmiştir (Kanıt D.1.2.15).

OKÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2022 yılı içerisinde düzenlenen futbol, tenis, yüzme kursları ve temel hareket eğitimi ile spor ve sağlıklı yaşamın desteklenmesine öncülük edilmiş, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün katkılarıyla spor bilimlerinin geliştirilmesine yönelik söyleşi programı düzenlenmiştir. Ayrıca OKÜ' nün ev sahipliğinde gerçekleşen Salon Futbolu 2. Lig Müsabakaları ve Karacaoğlan yerleşkesinde bulunan spor alanlarının ilin amatör ve profesyonel sporcularının kullanımına açılması da sportif faaliyetler konusunda dış paydaşlara sunulan önemli katkılardandır (Kanıt D.1.2.16).

OKÜ dış paydaşlarla ilişkileri ve iş birliğini geliştirmek, Osmaniye halkının üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak amacıyla kurum tanıtımına yönelik dış paydaş ziyaretleri ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında farklı düzeyde öğrenim gören öğrenciler Üniversite akademik birimleri ve Kütüphanesine ziyaretler gerçekleştirmiş ve çeşitli eğitim-öğretim kurumlarında meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenmiştir (Kanıt D.1.2.17).

OKÜ' nün toplumsal katkı faaliyetleri ve projeleri için ayırdığı maddi kaynaklar kendi öz kaynakları ve dış kaynaklar olarak iki başlık altında incelenebilir. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik öz kaynaklarını bilimsel projelerin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından sağlanan maddi kaynak, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılmasına yönelik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan maddi kaynak ve birim bütçeleri oluşturmaktadır. Dış kaynaklar ise TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği fonları, kamu, özel sektör ve sanayi işbirlikleri yoluyla yapılan projeler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1.1 OKÜ Afet Farkındalığı Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.2 OKÜ Aile Danışmanlığı 6. Grup Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.3 OKÜ Akademik Stres ve Kaygı Yönetimi Web Semineri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.4 OKÜ Çevreci Üniversite Ödülü.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.5 OKÜ Çevre-Sıfır Atık Projesi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.6 OKÜ Fidan Dikim Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.7 OKÜ Huzurevi-Bocce Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.8 OKÜ Ruhsal Hastalıklarda Damgalanma Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.9 OKÜ Diyetisyenler Günü Paneli.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.10 OKÜ Dünya Ruh Sağlığı Günü.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.11 OKÜ Ebelik Haftası Paneli.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.12 OKÜ Kanser Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.13 OKÜ Kanser Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.14 OKÜ Okul eğitimi - İletişim.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.15 OKÜ Sağlıkta Şiddet Paneli.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.16 OKÜ Özel Sektör İş Birliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.17 TÖMER Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.18 OKÜ Beslenme ve Diyetetik Günleri Webinar Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.19 OKÜ Kadının Başarısı Söyleşi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.20 OKÜ Aile Danışmanlığı 5. Grup Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.21 OKÜ Besyo Öğrencileri Çevre Temizliği Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.22 OKÜ Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.23 OKÜ Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.24 OKÜ Farkındalık Çalışması \(Çevre Temizliği\).pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.25 OKÜ Ahbap Kulübü Kirletme Temizle Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.26 OKÜ Sağlık Yönetimi Bölümü Gönüllülük Faaliyeti.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.27 OKÜ Habitat Kulübü Okul Öncesi Çocuklara Doğa Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.28 OKÜ Hayvan Hakları Günü Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.29 OKÜ Yaşlılar Haftası Gününde Stant Açma ve Film İzleme Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.30 OKÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.31 OKÜ Sosyal Tesisler.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.32 OKÜ Mezunlar Derneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.33 OKÜ Gözlemevi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.34 OKÜ Planetaryum.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.35 OKÜ Laboratuvar Akreditasyonu.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.36 OKÜ Enermer Eğitim.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.37 OKÜ Enerji Verimliliği Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.38 OKÜ Enerji Verimliliği Semineri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.39 OKÜ Özel sektör İş Birliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.40 OKÜ Spor Tesisleri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.41 OKÜSEM Futbol Kursu.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.42 OKÜSEM Tenis kursu 1.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.43 OKÜSEM Tenis Kursu 2.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.44 OKÜSEM Yüzme Kursu.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.45 OKÜ Salon futbolu \(Futsal\).pdf](#)

- [Kanit D.1.1.46 OKÜ Spor Bilimleri Söyleşisi\).pdf](#)
- [Kanit D.1.1.47 OKÜ Spor kulüpleri İş Birliği.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.48 OKÜ Kayfor.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.49 OKÜ Ar-Ge Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.50 OKÜ Bahçe Ziraat Odası İş Birliği.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.51 OKÜ Osmaniye Ticaret Borsası Ar-Ge Protokolü.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.52 OKÜ İle Sanayi İş Birliği 1.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.53 OKÜ İle Sanayi İş Birliği 2.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.54 OKÜ İle Sanayi İş Birliği 3.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.55 OKÜ İle Sanayi İş Birliği 4.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.56 OKÜ İle Sanayi İş Birliği 5.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.57 OKÜ İle Özel Sektör İş Birliği.pdf](#)
- [Kanit D.1.1.58 OKÜ Laboratuvarlar.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit D.1.2.1 2019-2023 Stratejik Planı Topluma Hizmet Başlığı.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.2 Farkındalık, Eğitim ve Konferans Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.3 Sosyo-Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.4 Dış Paydaşlara Verilen Eğitim Desteği.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.5 Kadın Hakları ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.6 Engelli Haklarına Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.7 Bağımlılıkla Mücadeleye Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.8 Eğitimin Desteklenmesine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.9 Çocuk ve Gençlere Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.10 Yaşlılık Alanına Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.11 Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.12 Eğitim Alanına Yönelik Kurumsal İş Birlikleri.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.13 Üniversite-Sanayi İş Birlikleri ve Kariyer Gelişimine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.14 Yaşam Boyu Eğitime Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.15 Sağlığın Korunmasına Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.16 Sporun Desteklenmesine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.17 Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanit D.1.2.18 2022 Yılı BAP Birimi Faaliyet Raporu Özeti.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bulunduğu bölgeden kendini koparmadan, insanlarıyla iç içe, onların fikirlerini değerlendirerek sürekli gelişim içerisinde olan OKÜ, bilime yapacağı katkıların yanı sıra, Osmaniye ve çevresine sağlayacağı yararları da en üst düzeyde tutabilme çabası içindedir. Bölgede yıllardır yaşanan ve yaşanmakta olan her türlü problemi göz önüne alan OKÜ, Osmaniye'nin umudu olduğu kadar, yeni nesillere de bilimin aydınlık yolunu açmayı hedeflemektedir.

Toplumsal katkı ile ilgili olarak OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sürecinde akademik personeline, OKÜ'nün yüksek değer ürettiği ve başarılı olduğu alanlar ile iyileştirilmesi

gereken alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı kapsamında değerlendirmesi amacıyla sorular yönelterek hazırlamıştır (Kanıt D.2.1.1). Hazırlanan Stratejik plana göre hareket eden OKÜ toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesi amacıyla da gerekli altyapıları kurmuştur. İzleme ve değerlendirmeler; idari personel, akademik personel, öğrenciler, iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile her yıl yapılan araştırma ve anket sonuçlarına dayandırılmaktadır. 2022 yılında ölçülen toplumsal katkı performansı sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde;

- Akademik personelleri %65,4 oranında OKÜ' nün katkılarından memnun olduğu,
- Dış paydaşları ise %40,3 oranında yaratılan toplumsal katkıdan memnun olduğu
- İdari Personelleri %57,9 oranında değerler ve toplumsal fayda açısından memnun olduğu
- Öğrenciler ise OKÜ' nün kendilerine kattığı değerler anlamında; katılımcıların oldukça memnunum ve çok memnunum düzeylerinin %32.7 ile %29.2 arasında değiştiği belirlenerek ölçülmüştür.

Bu plan kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili gerekli altyapılar oluşturulmuş, izleme mekanizmaları kurulmuş ve aynı zamanda paydaşlar ile değerlendirilerek iyileştirmeler yapıldığı görülmektedir. 2022 yılında aşağıda bahsedilen sonuçlar bu durumu destekler niteliktedir.

- OKÜ gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak yeni eğitim program sayısı 157 olup, hedeflenen değer olan 168'in altında kalmıştır (Kanıt D.2.1.1).
- Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı 2022 yılında alınmadığı, ancak 2 adet ticarileştirilen ürün sayısı bulunmuştur (Kanıt D.2.1.2). BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısının 2022 yılında hedeflenen değeri toplam 195 iken, gerçekleşen ise toplam 248 adet olmuştur (Kanıt D.2.1.1).
- Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak ile üzere kütüphane veri tabanı sayısı 61'e (hedeflenen 51), basılı kitap sayısı 81.406'ya (hedeflenen 101.000), elektronik kitap sayısı 285.907'ye (hedeflenen 285,907) çıkartılmıştır (Kanıt D.2.1.1).
- Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması ile ilgili hedefler ve ölçmek için de göstergeler belirlenmiştir. Bu bağlamda örneğin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 2022 yılı için 9 adet planlanmış ve 4 adet gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda bir diğer hedefte Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı aynı yıl için 250 adet hedeflenmiş ve 70 adet verilmiştir. SEM tarafından düzenlenen eğitim programlarına 2022 yılı içerisinde 300 kişi başvuru yapmıştır (Kanıt D.2.1.3).
- Halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını artırmak amacıyla 65 adet lise ziyareti hedeflenmiş ve 35 adet gerçekleştirilmiştir. OKÜ' ye ziyaret eden lise sayısı hedeflenen 54 adet olup, gerçekleşen 28 adettir. Bunun yanında, 2022 yılı hedefleri arasında 120 adet liseye üniversite tanıtım dokümanı ulaştırılması hedeflenip ve 84 adet gerçekleşmiştir(Kanıt D.2.1.1).
- Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla düzenlenen kurs sayısı, üniversite öğrencilerine yönelik 25 adet (hedeflenen 24 adet), mezun öğrencilere yönelik olarak 5 adet (hedeflenen 4 adet), halka yönelik olarak 30 adet (hedeflenen 30 adet) olmuştur (Kanıt D.2.1.1).
- Toplumsal katkı performansının ölçülmesi amacıyla dış paydaş katılımcıların memnuniyet (Kanıt D.2.1.4) düzeyleri incelendiğinde; katılımcıların oldukça memnunum ve çok memnunum düzeylerinin %31,6 ile %32,5 arasında değiştiği belirlenmiştir. En çok memnuniyet duyulan

alanların %32,5 ile “Üniversite personeli ve öğrencilerinin şehir ekonomisine canlılık kazandırması” ve %31,6 ile “Üniversitenin şehrin yaşam kalitesinin artmasında oynadığı rol” olduğu saptanmıştır.

- Öğrenci Memnuniyet Anketi (Kanıt D.2.1.5) düzenlenmiş ve toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi sağlanmıştır. Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde; katılımcıların oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %32,7 ile %29,2 arasında değiştiği görülmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %32,7 ile “Güvenlik hizmetleri yeterlidir” ve %29,2 ile “Üniversitemizde temizlik hizmetleri yeterlidir” gelmektedir.

- Akademik Faaliyet analizi (Kanıt D.2.1.6) ile de kurum içi katkı ve memnuniyet performansının araştırılması hedeflenmiştir. Akademik faaliyetler ile ilgili olarak katılımcıların değerlendirmeleri incelendiğinde; katılımcıların güçlü ve çok güçlü düzeylerinin %42,1 ile %3,8 arasında değiştiği görülmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %66,9 ile “Bölümümüzde kayıtlı yabancı öğrencilerin niteliği”, %44,4 ile “Bölümümüzde/Programımızda öğrenci sayısının, kapasiteye uygunluğu” %42,1 ile “Bölümümüzde/Programımızda ön lisans/lisans eğitiminin düzeyi” %40,6 ile “Bölümümüzde/Programımızda lisansüstü eğitimin düzeyi” gelmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.2.1.1 OKÜ 2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.2 Patent Haberi.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.3 OKÜ 2022 Performans Göstergeleri Gerçekleşme.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.4 OKÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.5 OKÜ 2022 Yılı Akademik Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1.6 OKÜ 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM

Güçlü Yönleri

- OKÜ, Türkiye'nin kurumsal dönüşüm hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapmakta ve çevik yönetim yetkinliğine sahip olarak değişime uyum sağlayarak, aynı zamanda çevre bilincini önemseyen bir platform olan "GreenMetric" tarafından çevreci üniversiteler arasında gümüş madalya alması.
- İç kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde ise planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsü kullanılarak yönetim süreçleri, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma-geliştirme süreçleri ve topluma hizmet süreçleri iyileştirilmesi.
- Üniversite, şeffaf ve hesap verebilir olmayı benimsemekte olup, paydaş memnuniyet anketlerini düzenlemekte ve faaliyet raporlarını OKÜ web sayfasından kamuoyuyla paylaşması.
- OKÜ kendine özgü misyon ve vizyona sahip olmakla beraber, stratejik plan kültürünü benimsemiş ve bu stratejik planda belirlediği hedeflerine ait performansların yıllar bazında nasıl değiştiğini analiz etmesi.
- OKÜ'nün mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere halihazırda oluşturulmuş olan yönetim sistemleri bulunmakta olup, uygulamaların tanımlı olan bu süreçlere uygun bir biçimde yürütülmeye çalışılması için gerekli çabalar sarf edilmesi.

- OKÜ Kalite Komisyonu, iç-dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını düzenli bir şekilde yürütmesi.
- Gerçekleştirilen faaliyetleri izlemek adına kurumun iç ve dış paydaşlarına bazı anketler yapılması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Farklı yazılım programlarını entegre edebilen yeni bir performans yönetim sisteminin geliştirilmesine ve kurumun genelinde uygulanmasına ihtiyaç duyulması.
- Yeni performans yönetim sisteminin ise işlerlik kazanması ve elde edilecek performans sonuçlarına göre kurum genelinde iyileştirme çalışmalarının belirlenip yürütülmesi.
- Paydaşların sayısını, niteliğini ve çeşitliliğini artırmak adına önemli adımlar atılması. Dış paydaşların eğitim, araştırma ve idari süreçlere katılımının ve üniversite ile sistematik etkileşimlerinin artırılması amacıyla kapsamlı plan ve programlar oluşturulması.
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerine sistematik olarak daha fazla yer verilmesi.
- Mevcut mezunlar derneği ve mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılmaya başlanması ve birimler düzeyindeki izleme çalışmalarının oluşturulması için çalışmalar yapılması.
- Uluslararası bir üniversite olma vizyonuna sahip olan OKÜ'nün, uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda iç süreçlerini organize etme noktasında gösterdiği çaba, uluslararası arenada bilinirliğini artırmak ve sahada daha çok söz sahibi olabilmek adına üniversite personelleri ve öğrencilerin bilinçlendirilmesine yönelik düzenlenen etkinlikler ile sürece tüm paydaşların dahil edilmesinin yerinde bir uygulama olduğu düşünülmekle birlikte, yapılan uygulamaların değerlendirilmesi bağlamında performans ölçümlerinin yeterince yapılmamış olmasının süreci sekteye uğratabilecek önemli bir eksiklik olduğu ve bu alanda iyileştirmelerin yapılmasının zaruri olması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Bologna bilgi sisteminin olması ve internet ortamında herkesin erişimine açık olması.
- Program açılırken dış paydaşlardan olan özel ve kamu kuruluşlarından gelen taleplerin dikkate alınması.
- OKÜ'nün dış paydaşlarla yaptığı protokollerle iş birliğini güçlü tutması.
- Programların işleyişi, güncellenmesi, denetlenmesine ilişkin çeşitli kurulların olması ve diğer kurullarla iş birliğine açık olması.
- Her yıl öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik çeşitli konularda anketler düzenlenmesi.
- Programların yürütülmesi ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat hükümlerine göre açık anlaşılabilir olması, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde ilan edilmesi ve yürütülmesi.
- Öğrenci kulüpleri çeşitliliği ve etkinliği ile enformel öğrenmeye katkıyı artırması.
- Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları her yıl artması ve yeni açılan Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına paralel olarak Enstitülerdeki personel sayısının ve niteliğinin artırılması,
- 44/47 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması ve etkin olması.
- Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları aktif bir şekilde kullanılması.
- Dış paydaş görüşlerine önem verilmesi ve dolayısı ile, eğitim-öğretim ile ilgili konuların şekillendirilmesinde büyük bir katkı sağlanması.
- Kütüphane ve diğer öğrenme kaynaklarının zenginliği ve erişim kolaylıkları, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinin ve kurum içi eğitimlerinin yürütülebilmesi

için internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sisteminin olması.

- Akademik destek hizmetleri için bölüm danışman öğretim üyeleri ve OKUKAGEM faaliyetlerinin olması.
- OKÜ' nün tesis ve alt yapıları erişilebilir ve tüm personelin kullanımına açık olması.
- OKÜ' deki tüm öğrencilerimizin erişimine açık bir şekilde, öğrenci kulüplerimiz ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla çok çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesi.
- Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Birimi ve TÖMER gibi kurum içi birimler ile dezavantajlı gruplar üniversitemizde desteklenmesi.
- YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 kapsamında; üniversitemizin Bahçe Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Karacaoğlan Yerleşkeleri ile YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 3 turuncu bayrak almaya hak kazanması.
- OKÜ öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi için "OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" doğrultusunda yapılması, Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmesi.
- Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğünün olması.
- Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından eğitim etkinliklerinin düzenli yapılması.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların olması.
- Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kullanılması.
- Rektörlük tarafından araştırma projelerinin desteklenmesi.
- Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarının teşvik edilmesi.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Bologna bilgi sistemindeki ders bilgi paketleri bilgilerin güncellenme ihtiyacı.
- Açılan yeni programlar için derslikler ile akademik ve idari personelin kullanabileceği fiziki alanların yeterli olmaması.
- Programlara ait internet sayfalarının daha sistematik ve kullanışlı hâle getirilme için güncellenmesi.
- Öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik anketlerin yıl içerisinde belirli periyotlarla yapılması ihtiyacı.
- Programların akreditasyon sağlamaya yönelik yol haritası belirlemesi ihtiyacı.
- Teknik gezilerin artırılması.
- Daha fazla laboratuvar ve atölye ihtiyacı.
- Öğrenci sayısının azalması.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması.
- Eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi, gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha fazla yapılması.
- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısının artırılması. Bu amaçla özendirici farklı faaliyet konularının belirlenmesi ve uygulanması, örneğin 1 yılda en fazla kitaptan faydalanan öğrencilerin ödüllendirilmesi.
- 45/47 Eğitim faaliyetlerinde kullanılan teknolojik, altyapı, laboratuvar ve atölyelerin makine teçhizat ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli ödeneğin artırımı.
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeniden yürütülmesi.
- OKUKAGEM iş birliklerinin artırılması.
- Tesis ve altyapıların kullanımı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mekanizmaları, akademik danışmanlık faaliyetlerin uygulanması izlenebilir ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi.
- OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi' nin içeriğinin yenilenmesi, Öğretim

elemanlarının etkin ders anlatma ve sunuş teknikleri konularında yeni gelişimsel faaliyetlerin düzenlenmesi.

- Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği sayısının artırılması.
- Üniversitenin bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak akademik personel sayısının artırılması.
- Proje üretimi, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki (Web of Science gibi veri tabanında taranan) makale sayısını artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması ve üniversitemiz bünyesinde benzer özendirici faaliyetlerin yapılması, örneğin yıllık yayın performans değerlendirmelerinin yapılarak ödüllendirilmesi.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönleri

- OKÜ, Ar-Ge ve inovasyon faaliyet ve stratejilerini bölge ve ulusal araştırma stratejileri doğrultusunda planlanması.
- OKÜ' nün araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda elde etmiş olduğu çıktılar aracılığıyla izlenmekte ve bu sonuçlar değerlendirilerek yeni stratejiler ve önlemler alınması.
- OKÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi ile proje destek faaliyetlerine devam etmesi.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanması ve Üniversite Sanayi İş Birliği geliştirme koordinatörlüğünce yürütülen faaliyetler ile dış kaynakların temini için çalışmalar yürütülmesi.
- OKÜ Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılması.
- Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar, firmalara ait Ar-Ge merkezleri ve sanayi ve ticaret odaları ve borsalar ziyaret edilerek, bu firmalar ve Odalar ve Borsalar OKÜ' nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılması, bu kapsamda yer alan firmalar, Odalar ve Borsalar ile iş birliği kapsamında staj, Ar-Ge proje, danışmanlık vb. faaliyetler için protokoller yapılması.
- 2021 yılına göre 2022 yılında BAP birimi tarafından desteklenen Bireysel Araştırma Proje Sayısı 14 adet, Lisansüstü Tez Projesi 30 adet artış göstermiş olması ve bu projeler için harcanan toplam BAP bütçesi 2022 yılında daha yüksek olması.
- Çeşitli sanayi destekli projelerin gerçekleştirilmesi için bazı iş birliği protokolleri imzalanmış olması.
- Bilimsel araştırmaları ve projeleriyle üniversitemizin araştırma faaliyetlerine ve üniversitemizin tanınırlığına katkıda bulunan araştırmacılarımıza kurumumuz tarafından bazı takdir uygulamaları, akademik performans ve biniş töreni gerçekleştirilmesi.
- Bilimsel araştırma faaliyetleri ile Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönelik öğretim elemanı sayısındaki artışa bağlı olarak OKÜ bünyesindeki faaliyetlerin artması, OKÜ bünyesinde yürütülen eğitimler, iş birlikleri, kurs ve projelerle üniversite öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlanması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- OKÜ yönetimi, akademik kadroların güçlendirilmesi ve öğretim kalitesinin artırılması için

önlem olarak, nitelikli öğretim elemanlarının sayısının artırmak, akademik teşvik politikalarını iyileştirmek ve ulusal/uluslararası alanda tanınmış araştırmacıları çekmek için çaba sarf etmeli.

- Bölüm tercihlerini analiz ederek yeni bölümler açmak veya mevcut bölümleri revize etmek, öğrenci taleplerine daha iyi yanıt verebilme imkanı sağlayacak olması.
- OKÜ'nün sistematik bir Post Doktora Programı olmamasına karşın, TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında araştırma ve çalışmalar yapmak üzere yurt içi ve yurt dışı üniversitelere giden öğretim üyelerine imkanlar sağlanmaktadır. 2021'de Yurt Dışı Araştırma Bursu kapsamında 2, 2022'de ise 6 öğretim üyesi yurt içi ve yurt dışı üniversitelere araştırma ve çalışmalar yapmak amacı ile gitmiştir. Ayrıca TÜBİTAK Post Doktora araştırmacı öğrenci bursiyerlerin projelerinden 2022'de 2, 2023'te ise 3 öğrencinin tez projesi desteklenme sürecindedir. Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde Ar-Ge departmanlarından yurt içi ve yurt dışı Post Doktora destekleri alınabilir, araştırmacılara doktora sonrası çalışma ve araştırma yapmak üzere yeni olanaklar sağlanabilmesi.
- Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunması ile birlikte ortak programların ve araştırmaların iyileştirilebilmesi açısından paydaş geri bildirimlerinin ve değerlendirmelerinin de dikkate alınması önemli görülmektedir. Dış ve iç paydaşlar ile Toplantı ve benzeri ortak girişimlerinin artırılması, geri bildirim ve değerlendirmelerin elde edilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
- Kurumumuzda bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında araştırmacının değerlendirilmesi yönelik kriterler olsa da geliştirilmesi gereken yönleri de mevcut olması ve OKÜ genelinde araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla akademik performans süreci değerlendirmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması.
- Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması.
- Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını artırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
- Üniversite sanayi iş birliği kapsamında protokollerin imzalanması, sanayi, AR-GE, KOBİ destekli projelerin geliştirilmesi.
- Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye donanımlı eleman yetiştirilmesi.
- ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması.
- OKÜ kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması.
- OKÜ kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması.
- OKÜ'nün iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması.
- Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi.
- Bölgenin tarımsal analizinin yapılması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması.
- Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum sayısının artırılması.
- Üniversite öğrencilerine, mezun öğrencilere ve halka yönelik düzenlenen kurs sayısının

artırılması.

- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısının artırılması.